

Департамент образования Вологодской области  
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
Вологодский научный центр Российской академии образования



Вологодский  
педагогический  
колледж



**Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современный образовательный процесс:  
содержание и технологии»**

25-26 мая 2023 г.

Вологда, 2023

## **Программа работы конференции**

**25 мая 2023 г.**

**9:30 – 10:00** Регистрация участников

*(1 этаж основного здания  
Вологодского педагогического колледжа)*

**10:00 – 11:20** Пленарное заседание

*(Актальный зал Вологодского педагогического колледжа)*

**11:30 – 12:20** Мастер-классы для участников секционных заседаний

**12:20 – 13:00** Обед

**13:00 – 15:50** Секционные заседания

**16:00 – 16:30** Итоговое пленарное заседание

Подведение итогов конкурса лучших студенческих выступлений  
*(Актальный зал Вологодского педагогического колледжа)*

**26 мая 2023 г.**

**9:30 – 15:30** Семинар руководителей школьных и студенческих театров  
*(Актальный зал Вологодского педагогического колледжа)*

**9:30 – 13:30** Конкурс индивидуальных проектов обучающихся  
общеобразовательных организаций и 1-2 курсов  
профессиональных образовательных организаций

*(1 этаж основного здания  
Вологодского педагогического колледжа)*

## **Программа пленарного заседания**

*(10:00. Вологодский педагогический колледж, актовый зал)*

### **Открытие конференции**

Хореографическая постановка «Вологда».

*Дом танца «ИндиGo», постановщики-руководители:*

*Денис Сергеевич Янчевский, Анна Андреевна Белавина.*

*Приветственное слово*

*Лариса Валериевна Святышева,*

*начальник управления реализации государственной политики  
в сфере профессионального образования*

*Департамента образования Вологодской области*

*Светлана Александровна Панахова,*

*директор БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

### **Пленарные доклады**

Педагогическое наследие К. Д. Ушинского в контексте государственной образовательной политики.

*Лариса Олеговна Володина, доктор педагогических наук, доцент,  
директор Вологодского научного центра Российской академии  
образования, профессор кафедры психологии, педагогики и социальной  
работы ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет».*

Психологическая безопасность образовательной среды в дошкольной образовательной организации.

*Екатерина Викторовна Шубина, кандидат психологических наук,  
заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики АОУ ДПО  
ВО «Вологодский институт развития образования».*

Школьный театр не для «галочки»: цели, смыслы и ценности детского театрального объединения.

*Наталья Валерьевна Румянцева, кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры теории и истории педагогики, преподаватель-  
куратор студенческого театра «Ключ» ФГБОУ ВО «Ярославский  
государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского».*

Ведущий пленарного заседания:

*Ирина Владимировна Гороховская, канд. пед. наук,  
заместитель директора по научно-методической работе  
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

**Мастер-классы**  
**25 мая, 11:30-12:20**

**Мастер-класс «Возможности и средства «Уголка дежурства» в формировании культуры здорового питания и навыков самообслуживания старших дошкольников».**

*Коновалова Елена Николаевна, воспитатель,*

*Кузьмина Ольга Леонидовна, воспитатель*

*МБДОУ Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Центр развития ребёнка – детский сад № 5», Вологодская обл.*

*(кабинет 15)*

**Мастер-класс «Видеоконтент ДОО – показатель уровня digital и soft компетенций педагогов, средство повышения рейтинга организации».**

*Иваненко Светлана Сергеевна, старший воспитатель*

*МАДОУ «Детский сад №117 «Капелька», г. Вологда.*

*(кабинет 25)*

**Мастер-класс «Формирование каллиграфических навыков у младших школьников».**

*Смирнова Екатерина Александровна, учитель начальных классов*

*МБОУ Вологодского муниципального округа «Семенковская основная школа имени С. В. Солодягина», Вологодская обл.*

*(кабинет 20)*

**Мастер-класс «Методика ознакомления младших школьников с инструментальной классикой (на примере симфонической сюиты «Пер Гюнт» Э. Грига)».**

*Будилова Мария Павловна, преподаватель*

*БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда*

*(кабинет 9)*

**Мастер-класс «Сценическое воплощение режиссёрского замысла»**

*Шахов Владимир Георгиевич, педагог дополнительного образования высшей категории, преподаватель сценических дисциплин, почётный работник общего образования РФ, лауреат государственной премии в сфере образования Вологодской области, автор дополнительных образовательных программ детского театрального творчества, г Тамбов*

*(актовый зал)*

**Мастер-класс «Здравствуй, лето!: создаем информационный стенд с использованием технологии бумажной пластики»**

*Осокина Елена Геннадьевна, вожатая Всероссийского детского центра*

*«Орлёнок» 1990-е гг., руководитель педагогического отряда «Содружество» 1990-2000-е гг., г. Вологда*

*(кабинет 23)*

## **Секционные заседания**

**25 мая, 13:00-16:00**

- Секция 1. Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в области социально-коммуникативного и познавательного развития**  
*(кабинет 15)*
- Секция 2. Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в области речевого и художественно-эстетического развития**  
*(кабинет 9)*
- Секция 3. Реализация педагогических технологий, методов и средств в образовательном процессе дошкольной образовательной организации**  
*(кабинет 38)*
- Секция 4. Содержание и организация воспитания детей в дошкольной образовательной организации**  
*(кабинет 20)*
- Секция 5. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации**  
*(кабинет 37)*
- Секция 6. Содержание и технологии организации образовательного процесса в начальной школе**  
*(кабинет 2)*
- Секция 7. Использование ИКТ и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе**  
*(кабинет 25)*
- Секция 8. Воспитание детей в организациях общего и дополнительного образования**  
*(кабинет 26)*
- Секция 9. Школьные и студенческие театры: реализация педагогического потенциала**  
*(кабинет 23)*
- Секция 10. Содержание и организация образовательного процесса в профессиональной образовательной организации**  
*(кабинет 30)*

# Программа секционных заседаний

## Секция 1. Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в области социально-коммуникативного и познавательного развития (Вологодский педагогический колледж, каб. 15)

### **Руководители:**

**Калашникова Наталья Сергеевна**, старший воспитатель

*МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька»*

**Русанова Анастасия Михайловна**, преподаватель

*БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

1. Формирование основ пожарной безопасности детей старшего дошкольного возраста в процессе освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Юные пожарные». **Казаринова Наталья Михайловна**, воспитатель БДОУ СМО «Детский сад №21», г. Сокол, Вологодская обл.

2. Использование технология «Кроссенс» в процессе формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в ДОО. **Смирнова Татьяна Владимировна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №129», г. Череповец, Вологодская обл.

3. Обновление организации и содержания педагогического процесса по поддержке и развитию интереса к миру труда и профессий у старших дошкольников. **Буряя Анна Валентиновна**, воспитатель БДОУ СМО «Детский сад общеразвивающего вида № 10», г. Сокол, Вологодская обл.

4. Создание развивающей предметно-пространственной среды в экологическом образовании дошкольников. **Смирнова Татьяна Ивановна**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №4», г. Харовск, Вологодская обл.

5. Экскурсия в природу как средство формирования естественно-научной грамотности детей дошкольного возраста. **Румянцева Наталья Петровна**, воспитатель БДОУ СМО «Детский сад №21», г. Сокол, Вологодская обл.

6. Использование лэпбука как средства познавательного развития детей 5-6 лет в ДОО (на примере реализации задачи познавательного развития: развитие представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности). **Горохова Варвара Игоревна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Гороховская Ирина Владимировна, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

7. Игра-экспериментирование как средство познавательного развития детей 3-4 лет. **Харитонова Марина Александровна**, воспитатель БДОУ СМО «Детский сад общеразвивающего вида №13», г. Сокол, Вологодская обл.

8. Игра как средство формирования ориентировки в пространстве у детей 5-6 лет в ДОО. **Яценкова Надежда Викторовна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Гороховская Ирина Владимировна, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

9. Деятельность воспитателя по формированию предметно-игровых действий у детей раннего возраста посредством дидактических игр. **Туманова Анастасия Денисовна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Шубина Екатерина Викторовна, канд.

*психол. наук, преподаватель, БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

### Стендовые доклады

Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО. *Маракова Елена Александровна, воспитатель, Литомина Василина Васильевна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 80 «Гномик», г. Вологда.*

Проектная деятельность как средство формирования культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста (2-3 года). *Смирнова Валентина Михайловна, воспитатель, Обваленичева Наталья Леонидовна, воспитатель МДОУ ГМО ВО «Центр развития ребенка – детский сад № 4», г. Грязовец, Вологодская обл.*

Применение интерактивных технологий в ДОУ в социально-коммуникативном развитии детей старшего дошкольного возраста. *Сергиевская Анна Сергеевна, воспитатель, Погосова Лариса Валентиновна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 127», г. Череповец, Вологодская обл.*

Организация эколого-развивающей предметно-пространственной среды в образовательном процессе дошкольного учреждения. *Сотова Анна Анатольевна, воспитатель, Щукина Марина Михайловна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №80 «Гномик», г. Вологда.*

Создание мини-музеев как средство развития познавательной мотивации старших дошкольников. *Бляхина Ирина Леонидовна, воспитатель БДОУ СМО «Детский сад общеразвивающего вида №17 «Радуга», г. Сокол, Вологодская обл.*

Система работы по познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста по программе «Радуга» на основе использования современных технологий. *Редкова Наталия Викторовна, заведующий МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Чебурашка», г. Вологда.*

Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Математический калейдоскоп». *Жерихина Светлана Васильевна, воспитатель МБДОУ ГМО ВО «Центр развития ребёнка – детский сад № 4», г. Грязовец, Вологодская обл.*

Проектная деятельность как средство ознакомления детей 5-7 лет с профессиями родителей. *Кокарева Татьяна Александровна, учитель-логопед, Порошина Ольга Леонидовна, учитель-дефектолог МБДОУ ГМО ВО «Центр развития ребёнка – детский сад №1», г. Грязовец, Вологодская обл.*

## **Секция 2. Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в области речевого и художественно-эстетического развития** (Вологодский педагогический колледж, каб. 9)

**Руководители:**

**Крупина Нина Юрьевна, воспитатель**

*МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька»*

**Будилова Мария Павловна, преподаватель**

*БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

1. Развитие творческого мышления и речи детей старшего дошкольного возраста посредством ТРИЗ-технологии. *Копенина Ольга Михайловна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №51 «Белоснежка», г. Вологда.*

2. Использование технологии «Кроссенс» в развитии речи детей старшего дошкольного возраста. **Кутенева Татьяна Николаевна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №129», г. Череповец, Вологодская обл.

3. Малые фольклорные жанры как средство развития речи детей раннего возраста. **Смирнова Зоя Дмитриевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №66 «Петушок», г. Вологда.

4. Логоритмика как средство формирования правильного звукопроизношения детей среднего дошкольного возраста в ДОО (на примере дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Звукоежка»). **Симанова Мария Сергеевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Сигова Ксения Александровна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

5. Деятельность воспитателя по использованию малых фольклорных жанров как средства формирования словаря детей 4-5 лет в условиях ДОО. **Лебедева Юлия Александровна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Капина Ольга Николаевна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

6. Народная игра как средство расширения словарного запаса детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО. **Челпанова Елизавета Александровна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Капина Ольга Николаевна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

7. Деятельность воспитателя по формированию словаря детей 4-5 лет в процессе ознакомления с природой в условиях ДОО. **Спирина Дарья Сергеевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Капина Ольга Николаевна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

8. Организация центра музыкального развития в младшей и старшей группах ДОО. **Дуева Екатерина Леонидовна**, воспитатель, **Шехурдина Ольга Александровна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №22 «Ласточка», г. Вологда.

9. Русские народные игры как средство музыкального развития детей дошкольного возраста в ДОО. **Павлова Алина Сергеевна**, студентка 3 курса; науч. рук.: **Будилова Мария Павловна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

10. Малые фольклорные жанры как средство развития чувства ритма у детей 2-4 лет. **Палкина Татьяна Юрьевна**, воспитатель БДОУ СМО «Детский сад общеразвивающего вида № 10», г. Сокол, Вологодская обл.

11. Деятельность воспитателя по развитию цветовосприятия у детей старшего дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности в условиях дошкольной образовательной организации. **Смирнова Надежда Александровна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Македонская Инна Викторовна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

#### Стендовые доклады

Поддержка речевой активности детей старшего дошкольного возраста посредством литературной творческой мастерской. **Коновалова Наталия Ивановна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №20 «Одуванчик», г. Вологда.

Формирование речи детей младшего дошкольного возраста посредством пения и логоритмических упражнений (из опыта работы). **Сивец Оксана Игоревна**, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 55 «Северяночка», г. Вологда.

Проектная деятельность как средство формирования лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста. **Рычкова Елена Витальевна**, учитель-логопед МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко», г. Тотьма, Вологодская обл.

Реализация педагогического проекта «В кубик Блума я играю, речь свою я развиваю» как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста. **Туманова Елена Александровна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Рябинушка», г. Вологда.

Развитие речи дошкольников на занятиях по легоконструированию в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ступеньки.RU». **Бутырина Марина Сергеевна**, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества», г. Вологда.

Проектная деятельность как средство приобщения детей подготовительной группы к чтению в ДОО. **Игнатьева Светлана Николаевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко», п. Вожега, Вологодская обл.

Формирование активной читательской позиции старших дошкольников посредством технологии продуктивного чтения – слушания. **Соколова Татьяна Викторовна**, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33 «Колосок», г. Вологда.

Развитие чувства любви к книге у детей первой младшей группы посредством включения в социально-образовательный проект «Книга и я – лучшие друзья» (из опыта работы). **Ногинова Оксана Александровна**, воспитатель МБДОУ ВМО «Новленский детский сад», Вологодская обл.

Роль музыкальных занятий в подготовке детей к школе. **Дробышева Лариса Григорьевна**, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Чебурашка», г. Вологда.

Реализация регионального компонента в музыке в процессе проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. **Кирпатенко Светлана Николаевна**, музыкальный руководитель, **Котылева Ирина Борисовна**, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 22 «Ласточка», г. Вологда.

Использование метода «Синквейн» в развитии детей старшего дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности. **Никитина Марина Юрьевна**, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40 «Берёзка», г. Вологда.

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русской народной культуре в процессе ознакомления с народными промыслами. **Кипина Ирина Николаевна**, воспитатель, **Петрова Светлана Евгеньевна**, воспитатель БДОУ СМО «Детский сад общеразвивающего вида №17 «Радуга», г. Сокол, Вологодская обл.

Знакомство детей старшего дошкольного возраста со свободно-кистевой росписью Тотемского округа. **Богданец Галина Сергеевна**, воспитатель МБДОУ «Пятовский детский сад №27 «Берёзка», Вологодская обл.

Художественно-эстетическое развитие (рисование) детей младшего дошкольного возраста в рамках реализации программы кружковой деятельности «Акварелька – мир волшебных красок». **Николаева Елена Владимировна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 22 «Ласточка», г. Вологда.

### **Секция 3. Реализация педагогических технологий, методов и средств в образовательном процессе дошкольной образовательной организации** (Вологодский педагогический колледж, каб. 38)

#### **Руководители:**

**Иваненко Светлана Сергеевна, старший воспитатель**

*МАДОУ «Детский сад №117 «Капелька»*

**Истоминская Елена Владимировна, преподаватель**

*БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

1. Использование кейс-метода в работе с детьми старшего дошкольного возраста. **Пинаева Ольга Юрьевна, воспитатель БДОУ СМО «Детский сад общеразвивающего вида № 10», г. Сокол, Вологодская обл.**

2. Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках занятий по дополнительной парциальной программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». **Меньшикова Светлана Леонидовна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», г. Вологда.**

3. Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации проекта «В мире эмоций». **Вихман Карина Львовна, педагог-психолог, Трасковская Алена Валерьевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №117 «Капелька», г. Вологда.**

4. Возможности проектной деятельности в формировании основ здорового питания у детей старшего дошкольного возраста. **Кораблева Ирина Вениаминовна, воспитатель, Травина Людмила Николаевна, воспитатель МБДОУ ГМО ВО «Центр развития ребёнка – детский сад №5», пгт Вохтога, Вологодская обл.**

5. Реализация проекта «Будь здоров!» в ДОО как средство вовлечения родителей в процесс оздоровления дошкольников. **Буркова Наталья Сергеевна, воспитатель, Дюжилова Оксана Васильевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №117 «Капелька», г. Вологда.**

6. Закаливание детей старшего дошкольного возраста в ДОО: направления и средства реализации. **Гужова Варвара Александровна, студентка 4 курса; науч. рук.: Будилова Татьяна Александровна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.**

7. Современные приемы развития памяти дошкольников 4-7 лет как условие успешной подготовки к школьному обучению. **Пугачева Ольга Николаевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька», г. Вологда.**

8. Шахматы как эффективное средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста. **Свирина Надежда Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №66 «Петушок», г. Вологда.**

9. Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста в процессе использования театрализованных игр и упражнений в образовательной деятельности ДОО. **Алатырцева Елена Альбертовна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №51 «Белоснежка», г. Вологда.**

10. Потенциал игр с песком в развитии мелкой моторики рук у детей 3-4 лет в условиях ДОО. **Капустина Яна Евгеньевна, студентка 4 курса; науч. рук.: Истоминская Елена Владимировна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.**

## Стендовые доклады

Проектная деятельность как средство вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО (на примере проекта «Семья – основа всех начал»). **Ульянычева Нина Михайловна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино», г. Вологда.

Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников: из опыта работы. **Копылова Светлана Алексеевна**, воспитатель МАОУ «Центр образования №12», г. Череповец, Вологодская обл.

Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством кинезиологических упражнений. **Кондырева Ирина Валерьевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №107 «Лукоморье», г. Вологда.

Формирование межполушарного взаимодействия мозга как основа интеллектуального развития дошкольников. **Кривина Елена Вадимовна**, воспитатель МБДОУ «Пятовский детский сад № 27 «Берёзка», Тотемский р-он, Вологодская обл.

STEAM-технология как средство развития интеллектуальных способностей и вовлечения в научно-техническое творчество дошкольников. **Гладышева Екатерина Николаевна**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Солнышко», Никольский р-он, Вологодская обл.

Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО дошкольного образования «Воспитатели России». Реализация дополнительной парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». **Калашикова Наталья Сергеевна**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», г. Вологда.

Использование интерактивных методов в современной педагогике. **Корепина Наталья Александровна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Солнышко», г. Никольск, Вологодская обл.

Использование приёма ТРИЗ (системный оператор) в работе с детьми дошкольного возраста. **Щукина Елена Николаевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Солнышко», г. Никольск, Вологодская обл.

Использование многофункционального пособия – бизборд как средства разностороннего развития ребёнка. **Горчакова Татьяна Николаевна**, воспитатель МБОУ «Кожяевский детский сад «Василёк», Никольский р-он, Вологодская обл.

Использование приема технологии развития критического мышления «Кубик Блума» в развитии детей дошкольного возраста. **Кролевец Наталья Леонидовна**, воспитатель МБОУ «Кожяевский детский сад «Василёк», Никольский р-он, Вологодская обл.

Современные технологии в образовательном процессе. «Говорящая стена» – теория и практика. **Куницкая Елена Андреевна**, воспитатель, **Жилина Екатерина Вячеславовна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №22 «Ласточка», г. Вологда.

Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста. **Косоногова Александра Николаевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №55 «Северяночка», г. Вологда.

Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в работе с детьми раннего возраста в контексте реализации ФГОС ДО. **Куренкова Ирина Николаевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4», г. Харовск, Вологодская обл.

Формирование у детей старшего дошкольного возраста умения сотрудничать в двигательной деятельности посредством использования технологии спортивного тимбилдинга. **Коковкина Надежда Борисовна**, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40 «Берёзка», г. Вологда.

Использование графических моделей и нестандартного оборудования в организации игровых упражнений и подвижных игр. **Евстюничева Наталья Владимировна**, воспитатель БДОУ СМО «Детский сад № 30», Сокол, Вологодская обл.

Использование кинезиологических упражнений на занятиях по физической культуре, как средство развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста. **Малахова Елизавета Александровна**, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Чебурашка», г. Вологда.

Лыжная подготовка детей старшего возраста в дошкольном учреждении. **Виноградова Татьяна Николаевна**, инструктор по физической культуре, **Бутакова Оксана Валентиновна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 22 «Ласточка», г. Вологда.

ГТО в детский сад. Возрождение традиций. **Чербунина Антонина Васильевна**, воспитатель МБДОУ «Кожеевский детский сад «Василёк», Никольский р-он, Вологодская обл.

Подготовка детей старшего дошкольного возраста к выполнению нормативов первой ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в контексте реализации ФГОС ДО. **Саблина Людмила Сергеевна**, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №4», г. Харовск, Вологодская обл.

#### **Секция 4. Содержание и организация воспитания детей в дошкольной образовательной организации (Вологодский педагогический колледж, каб. 20)**

##### **Руководители:**

**Пысина Анна Александровна**, старший воспитатель

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №85 «Подснежник»

**Серова Мария Анатольевна**, социальный педагог, преподаватель

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

1. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством педагогического проекта «Разговоры о важном». **Малкова Наталья Сергеевна**, воспитатель, **Смирнова Елена Николаевна**, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №33 «Колосок», г. Вологда.

2. Современные образовательные технологии в патриотическом образовании дошкольников. Технология – «Дети-волонтеры». **Румянцева Юлия Александровна**, воспитатель, **Мирзаева Наталья Владимировна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №72», г. Череповец, Вологодская обл.

3. Смотр строя и песни как средство патриотического воспитания дошкольников. **Шуйская Нина Васильевна**, инструктор по физической культуре МБДОУ ГМО ВО «Центр развития ребёнка – детский сад № 5», пгт Вохтога, Вологодская обл.

4. Реализация регионального компонента в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. **Смирнова Ирина Валентиновна**, старший воспитатель, **Согрина Елена Васильевна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 22 «Ласточка», г. Вологда.

5. Реализация регионального компонента в рамках авторской программы «Моя Вологда». **Пысина Анна Александровна**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №85 «Подснежник», г. Вологда.

6. Формирование нравственных чувств и качеств у детей младшего дошкольного возраста посредством взаимодействия с семьёй. **Карачева Ирина**

*Леонидовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Малышок», г. Никольск, Вологодская обл.*

7. Из опыта реализации профориентационного проекта для дошкольников «Чадоград». *Смирнова Елена Сногеевна, воспитатель БДОУ СМО «Детский сад общеразвивающего вида №30», г. Сокол, Вологодская обл.*

8. Формирование у детей 6-7 лет устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах посредством деятельности отряда юных инспекторов движения в условиях ДОО. *Исаева Ольга Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Воробушек», г. Вологда.*

### Стендовые доклады

Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации. *Миронова Неля Александровна, старший воспитатель, Смольникова Инга Николаевна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №33 «Колосок», г. Вологда.*

«Истоки Великой Победы» – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста как одно из основных направлений реализации рабочей программы воспитания. *Шихова Светлана Ивановна, старший воспитатель МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко», г. Тотьма, Вологодская обл.*

Патриотическое воспитание дошкольников на основе использования образовательных технологий. *Екимовская Галина Васильевна, воспитатель, Сухарева Вера Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №129» г. Череповец, Вологодская обл.*

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников. *Скоморохова Марина Ивановна, старший воспитатель МБДОУ «Пятовский детский сад №27 «Берёзка», Тотемский р-он, Вологодская обл.*

Проектная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников. *Викульева Татьяна Николаевна, воспитатель, Фабричнова Наталья Алексеевна, воспитатель МБДОУ ГМО ВО «Центр развития ребенка – детский сад № 4», г. Грязовец, Вологодская обл.*

Опыт реализации образовательного проекта «Расскажем детям о войне» с детьми старшего дошкольного возраста. *Коноплёва Ирина Игоревна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 Солнышко», п. Вожега, Вологодская обл.*

Взаимодействие с семьей как средство духовно-нравственного воспитания детей в ДОО. *Осипина Анна Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Пятовский детский сад №27 «Берёзка», Тотемский р-он, Вологодская обл.*

Художественное слово как средство воспитания нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста. *Мартыросян Светлана Николаевна, воспитатель МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка», г. Тотьма, Вологодская обл.*

Народная игра как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в ДОО. *Арсамакова Фатима Хасбулатовна, старший воспитатель, Евстигнеева Мария Сергеевна, инструктор по физической культуре, Котылева Ирина Борисовна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 22 «Ласточка», г. Вологда.*

Развитие трудовых навыков детей дошкольного возраста в рамках реализации программы воспитания ДОО. *Соколова Наталия Леонидовна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Чебурашка», г. Вологда.*

Использование педагогических инновационных технологий в организации экологического воспитания и образования дошкольников. *Кузнецова Ольга Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Тотемский детский сад №5 «Кораблик», г. Тотьма, Вологодская обл.*

Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности в дошкольном образовательном учреждении «Родной край» для детей старшего дошкольного возраста. **Шишебарова Наталья Валериановна**, старший воспитатель МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка», г. Тотьма, Вологодская обл.

## **Секция 5. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса**

### **в дошкольной образовательной организации**

(Вологодский педагогический колледж, каб. 37)

#### **Руководители:**

**Екатерина Викторовна Шубина**, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики АОУ ДПО ВО «Вологодский институт развития образования»

**Манько Жанна Владиславовна**, методист, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

1. Проблема преемственности педагогических задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в процессе объединения двух педагогических коллективов дошкольной образовательной организации. **Расторгуева Галина Александровна**, заведующий, **Кулигина Наталия Михайловна**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 20 «Одуванчик», г. Вологда.

2. Система методических мероприятий с педагогами ДОО по планированию и организации сюжетно-ролевых игр как основы позитивной социализации и всестороннего развития ребенка раннего и дошкольного возраста. **Кормановская Юлия Анатольевна**, старший воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка», г. Вологда.

3. Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего дошкольного возраста в период адаптации к условиям ДОО. **Тренина Наталия Николаевна**, педагог-психолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», г. Вологда.

4. Развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством нейротренажеров. **Андреева Марина Александровна**, учитель-логопед МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Рябинушка», г. Вологда.

5. Составление загадок с использованием технологии ТРИЗ как эффективный метод коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР. **Воробьева Татьяна Анатольевна**, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», г. Вологда.

6. Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством техники правополушарного рисования. **Буева Ирина Александровна**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Воробушек», г. Вологда.

7. Использование дидактического набора «Дары Фребеля» в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда со старшими дошкольниками с ТНР. **Галковская Виктория Игоревна**, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», г. Вологда.

8. Роль театрализованных игр в психолого-педагогическом сопровождении детей с задержкой речевого развития. **Жеребцова Марина Леонидовна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино», г. Вологда.

9. Формирование навыка бесконфликтного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи в условиях инклюзивного образования в контексте ФГОС ДО. **Грознова Елизавета Сергеевна**, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», г. Вологда.

### Стендовые доклады

Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО. **Туркова Валентина Александровна**, старший воспитатель БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Колосок», г. Кадников, Вологодская обл.

Особенности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. **Прободенова Юлия Александровна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 114 «Солнечный город», г. Вологда.

Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. **Перцева Ирина Александровна**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №80 «Гномик», г. Вологда.

Преемственность ДОУ и школы в познавательном развитии детей дошкольного возраста. **Пеганова Светлана Николаевна**, старший воспитатель БДОУ СМО «Детский сад общеразвивающего вида №13», г. Сокол, Вологодская обл.

Содержание непрерывного образования педагогов в дошкольной образовательной организации. **Сидорова Валентина Сергеевна**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №44 «Фиалочка», г. Вологда.

Создание условий для профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации посредством коучинга. **Нуруллина Татьяна Михайловна**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 55 «Северяночка», г. Вологда.

Особенности успешной адаптации детей раннего возраста к детскому саду в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. **Агеева Наталья Николаевна**, воспитатель, **Розова Оксана Валентиновна**, воспитатель МБДОУ ГМО ВО «Центр развития ребенка – детский сад № 4», г. Грязовец, Вологодская обл.

Использование русской народной сказки в коррекционно-развивающем обучении дошкольников с ТНР и ЗПР в условиях компенсирующей группы ДОУ. **Соколова Татьяна Васильевна**, воспитатель МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка», г. Тотьма, Вологодская обл.

«Играй, думай, развивайся»: использование нейропсихологических игр в работе с дошкольниками. **Панова Надежда Николаевна**, воспитатель МБДОУ «Кожжаевский детский сад «Василёк», Никольский р-он, Вологодская обл.

**Секция 6. Содержание и технологии  
организации образовательного процесса в начальной школе**  
(Вологодский педагогический колледж, каб. 2)

**Руководители:**

**Кирилова Елена Алексеевна**, канд. филол. наук, преподаватель

*БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

**Сергеева Людмила Николаевна**, преподаватель

*БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

1. Формирование экологической грамотности в начальной школе, или Просто о сложном. **Смирнова Юлия Николаевна**, учитель начальных классов, **Михайлова Наталия Сергеевна**, учитель начальных классов, *МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8», г. Вологда.*

2. Деятельность учителя по использованию моделирования как средства формирования орфографической зоркости при изучении морфемной структуры слова на уроках русского языка в начальной общеобразовательной школе. **Бабарушкина Елизавета Николаевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: *Куляшова Татьяна Ивановна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

3. Занимательный материал по русскому языку как средство формирования познавательных УУД младших школьников в начальной общеобразовательной школе. **Долотова Татьяна Сергеевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: *Куляшова Татьяна Ивановна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

4. Знакомство младших школьников с отражением быта севернорусского крестьянина в ходе изучения диалектных слов в теме «Лексика» на уроках русского языка. **Кирилова Елена Алексеевна**, канд. филол. наук, преподаватель *БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

5. Деятельность учителя по использованию авторской сказки как средства развития творческого мышления младших школьников на уроке литературного чтения в начальной общеобразовательной школе. **Морозова Мария Владиславовна**, студентка 4 курса; науч. рук.: *Капина Ольга Николаевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

6. Деятельность учителя по формированию интереса к чтению у младших школьников на уроках литературного чтения в начальной общеобразовательной школе. **Маркова Анастасия Александровна**, студентка 4 курса; науч. рук.: *Капина Ольга Николаевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

7. Организация внеклассного чтения для учеников начальной школы. **Петрова Елена Михайловна**, учитель начальных классов *МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», г. Череповец, Вологодская обл.*

8. Организация проектной деятельности младших школьников на уроках литературного чтения. **Красова Алина Юрьевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: *Сергеева Людмила Николаевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

9. Проектная деятельность как средство формирования познавательных УУД младших школьников на уроках технологии в начальной общеобразовательной школе.

**Трусова Олеся Александровна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Будилова Татьяна Александровна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

10. Проблемная ситуация как средство формирования познавательных базовых логических универсальных учебных действий у младших школьников на уроках математики (во вторых классах). **Кузнецова Валерия Николаевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Антонова Дарья Сергеевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

11. Потенциал программы внеурочной деятельности «Клуб настольных игр» в развитии мыслительных операций обучающихся первого класса начальной общеобразовательной школы. **Кокиарова Анастасия Владимировна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Гороховская Ирина Владимировна, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

12. Доступные приемы обучения младших школьников росписи на ткани. **Кирова Татьяна Витальевна**, студентка 4 курса, **Шубина Анастасия Павловна**, студентка 4 курса, науч. рук.: Секретарева Любовь Сергеевна, канд. пед. наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и информационной деятельности БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов», г. Вологда.

#### Стендовые доклады

Использование контрольно-оценочных листов для организации критериального оценивания на уроках в начальной школе. **Юрина Светлана Юрьевна**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №26», г. Вологда.

Использование историко-лингвистического комментария на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе. **Градова Александра Сергеевна**, студентка 3 курса, науч. рук.: Третьякова Оксана Александровна, преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», г. Великий Устюг, Вологодская обл.

Организация исследовательской деятельности младших школьников в процессе обучения русскому языку. **Мартынова Юлия Максимовна**, студентка 3 курса, науч. рук.: Ким С.Н., преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», г. Дзержинск, Нижегородская обл.

Работа с текстом на уроках английского языка в начальной школе как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся. **Елизарьева Анастасия Евгеньевна**, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», г. Вологда.

Использование интерактивных заданий на уроках литературного чтения как средство формирования познавательной активности младших школьников. **Башикирова Алина Ильдаровна**, студентка 3 курса, науч. рук.: Исаева Светлана Александровна, преподаватель ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», г. Дзержинск, Нижегородская обл.

Воспитание звуковысотного и ладового слуха в процессе обучения младших школьников пению. **Мелентьева Людмила Ивановна**, преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», г. Великий Устюг, Вологодская обл.

Система методов и приемов шахматного образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. **Липатова Екатерина Леонидовна**, учитель, **Малкова Анна Николаевна**, педагог-психолог «МОУ «Начальная общеобразовательная школа №10», г. Вологда.

## Секция 7. Использование ИКТ и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе

(Вологодский педагогический колледж, каб. 25)

### **Руководители:**

**Гороховская Ирина Владимировна**, канд. пед. наук, заместитель директора по научно-методической работе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Озерова Анастасия Петровна**, преподаватель  
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

1. LEGO-конструирование и робототехника в ДОО. **Коряковская Ольга Сергеевна**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №22 «Ласточка», г. Вологда.

2. Организация деятельности мультипликационной студии в дошкольной образовательной организации. **Жирохова Марина Васильевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Солнышко», г. Никольск, Вологодская обл.

3. Развитие творческих способностей и технических навыков детей старшего дошкольного возраста в процессе создания мультфильмов. **Чемерилова Ольга Сергеевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №85 «Подснежник», г. Вологда.

4. Формирование основ пожарной безопасности в природе посредством создания пластилинового мультфильма. **Меске Екатерина Николаевна**, воспитатель БДОУ СМО «Детский сад № 27», г. Сокол, Вологодская обл.

5. Интерактивные компьютерные игры как средство формирования экологической культуры детей старшего дошкольного возраста. **Лукичева Ирина Валерьевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», г. Вологда.

6. Интерактивная дидактическая игра как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с окружающим миром в условиях ДОО. **Козлова Анжелика Юрьевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Озерова Анастасия Петровна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

7. Мультимедийная игра как средство формирования элементарных математических представлений детей 6-7 лет в ДОО. **Антонова Арина Александровна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Озерова Анастасия Петровна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

8. Использование анимации Stop Motion на уроках английского языка как способ повышения мотивации в изучении иностранного языка. **Шишлина Елена Дмитриевна**, учитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8», г. Вологда.

9. Инфографика как средство визуализации учебной информации в обучении младших школьников в начальной общеобразовательной школе. **Пугачева Анна Романовна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Кострова Ольга Николаевна, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

10. Электронные образовательные ресурсы как средство формирования представлений о величинах у младших школьников на уроках математики. **Игольницина Вероника Алексеевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Антонова Дарья

*Сергеевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

11. Виртуальная экскурсия как средство формирования познавательного интереса у младших школьников на уроках окружающего мира в начальной общеобразовательной школе. **Беляева Мария Федоровна**, студентка 4 курса; науч. рук.: *Кострова Ольга Николаевна*, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

12. Онлайн-доска как средство обучения информационно-коммуникативным технологиям младших школьников на уроках технологии. **Бородина Анна Николаевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: *Кострова Ольга Николаевна*, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

13. Деятельность учителя по использованию визуальных сред программирования при обучении младших школьников созданию компьютерных игр во внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе. **Любышева Анна Олеговна**, студентка 4 курса; науч. рук.: *Кострова Ольга Николаевна*, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

#### Стендовые доклады

Возможности использования электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности ДОО. **Зайчикова Людмила Алексеевна**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 114 «Солнечный город», г. Вологда.

Развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста на основе LEGO-конструирования с применением элементов робототехники. **Савина Алена Владимировна** воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», г. Вологда.

Повышение мотивации к изучению иностранного языка посредством применения ИКТ. **Василевская Наталия Владимировна**, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Вологда.

Применение системы управления обучением «Moodle» для осуществления дифференцированного подхода в обучении (из опыта реализации программы дополнительного образования технической направленности «Программирование на языке Python»). **Александрова Юлианна Ромэовна**, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества», г. Вологда.

Особенности организации проектной деятельности в области «робототехника». **Дементьева Александра Николаевна**, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества», г. Вологда.

Особенности организации проектной деятельности с использованием программ для создания анимации. **Соколова Виктория Алексеевна**, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества», г. Вологда.

Организация проектной деятельности с использованием средств виртуальной реальности. **Трошичев Алексей Владимирович**, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества», г. Вологда.

## **Секция 8. Воспитание детей в организациях общего и дополнительного образования**

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 26)*

### **Руководители:**

**Углицкая Маргарита Альбертовна**, канд. пед. наук, заведующий кафедрой воспитания и социализации АОУ ДПО ВО «Вологодский институт развития образования»

**Попова Валентина Викторовна**, преподаватель  
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

1. Составляющие проекта «Разговоры о важном»: первый опыт, плюсы и минусы. **Гришонкова Татьяна Альбертовна**, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями «МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», г. Вологда.

2. Опыт реализации волонтерского движения в начальной школе. **Дубовикова Светлана Сергеевна**, учитель начальных классов, **Юргшайтите Екатерина Дейвис**, учитель начальных классов «МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», г. Череповец, Вологодская обл.

3. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках НОСО «РОГ» (из опыта работы МОУ «СОШ № 9» г. Вологды). **Королева Анна Николаевна**, директор школы, учитель истории и обществознания, **Ракова Светлана Сергеевна**, педагог-организатор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», г. Вологда.

4. Деятельность учителя по формированию культуры безопасного поведения младших школьников в системе воспитательной работы класса. **Гаранина Александра Вячеславовна**, студентка 4 курса; науч. рук: **Попова Валентина Викторовна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

5. Деятельность учителя по патриотическому воспитанию младших школьников в системе воспитательной работы класса. **Сизова Анастасия Олеговна**, студентка 4 курса; науч. рук: **Попова Валентина Викторовна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

6. Деятельность учителя по формированию исторических понятий и представлений у младших школьников на примере программы внеурочной деятельности «По страницам Великой Отечественной войны...». **Борисова Анастасия Николаевна**, студентка 4 курса; науч. рук: **Минаев Алексей Леонидович**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

7. Организация работы с художественной литературой по теме «Дети и Война» в рамках авторской программы внеурочной деятельности для обучающихся 3 класса «Детство, опалённое войной». **Николенко Алена Игоревна**, студентка 4 курса; науч. рук: **Минаев Алексей Леонидович**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

8. Деятельность педагога по организации работы с произведениями изобразительного искусства по теме «Дни воинской славы России» во внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школы. **Холопова Анастасия Владимировна**, студентка 4 курса; науч. рук: **Минаев Алексей Леонидович**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

9. Социализация обучающихся и формирование экологической культуры посредством участия в природоохранной деятельности в школьном лесничестве «Живица». **Скороходова Светлана Павловна**, педагог дополнительного образования БОУ ДО «Тарногский центр дополнительного образования», Вологодская обл.

10. Разработка и апробация программы внеурочной деятельности для обучающихся 3 класса «Экология». **Силинская Нина Валерьевна**, студентка 4 курса; науч. рук. Гороховская Ирина Владимировна, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

11. Формирование познавательного интереса младших школьников во внеурочной деятельности (на примере программы внеурочной деятельности «В поисках знаний»). **Молчанова Виолетта Александровна**, студентка 4 курса; науч. рук: Попова Валентина Викторовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

12. Формирование исследовательских умений младших школьников во внеурочной деятельности естественно-научного содержания (на примере программы внеурочной деятельности для обучающихся 3-4 классов «Знания о земле, или что изучает геология»). **Тузов Захар Сергеевич**, студент 4 курса; науч. рук. Гороховская Ирина Владимировна, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

#### Стендовые доклады

Учебно-исследовательская краеведческая деятельность учащихся на уроках английского языка. **Барболина Светлана Алексеевна**, учитель английского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов», **Красильникова Александра Сергеевна**, учитель английского и немецкого языков МАОУ «Центр образования №11», **Красильникова Лариса Олеговна**, учитель английского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №34», г. Череповец.

Реализация экологического проекта «Курс на экологию» с обучающимися МАУ ДО «Центр творчества». **Сергеева Елена Анатольевна**, заместитель директора по образовательной деятельности МАУ ДО «Центр творчества», г. Вологда.

Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на базе детского технопарка «Кванториум». **Артюгина Наталья Николаевна**, методист, **Котельникова Наталья Сергеевна**, методист МАУ ДО «Центр творчества», г. Вологда.

Использование кейс-технологии на учебных занятиях в дополнительном образовании детей. **Еремеева Елизавета Евгеньевна**, студентка, науч.рук.: Сидельникова Светлана Павловна, преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», г. Великий Устюг, Вологодская обл.

**Секция 9. Школьные и студенческие театры:  
реализация педагогического потенциала  
(Вологодский педагогический колледж, каб. 23)**

**Руководители:**

**Наталья Валерьевна Румянцева**, канд. пед. наук., доцент кафедры теории и истории педагогики, преподаватель-куратор студенческого театра «Ключ» ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

**Надежда Михайловна Тихомирова**, директор  
БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»

1. Школьный театр как синтетическое пространство для развития личности ученика в русле новой парадигмы образовательного процесса. **Новгородова Алена Евгеньевна**, педагог детского театра «Зоопарк», преподаватель актерского мастерства и сценической речи структурного подразделения «Детский музыкальный театр» МОУ «Центр образования №23 «Созвучие», г. Вологда.

2. Театральная педагогика как ресурс развития культурно-образовательной среды школы. **Афанасьева Лариса Ивановна**, педагог-организатор, руководитель Школьного театра «ОСТРОВА» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 имени А. Завитухина», преподаватель БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств», г. Вологда.

3. Театр как обучающая и развивающая среда в художественном воспитании детей и молодежи. **Шахов Владимир Георгиевич**, педагог дополнительного образования, преподаватель сценических дисциплин, г. Тамбов.

4. Педагогическая поддержка в детском театральном коллективе. **Слинкина Татьяна Ивановна**, педагог дополнительного образования, преподаватель сценических дисциплин, г. Тамбов.

5. Инновационные технологии работы в школьном театральном коллективе (из опыта работы школьной театральной студии «Радуга»). **Скрипцова Надежда Фроловна**, педагог дополнительного образования МОУ «Чёбсарская общеобразовательная школа», Шекснинский район, Вологодская обл.

6. Патриотическое воспитание средствами театральной педагогики. **Лытаева Светлана Владиковна**, педагог дополнительного образования, педагог-организатор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», г. Вологда.

7. Применение театрально-актерских тренингов и упражнений для развития детей и молодежи. **Куковеров Павел Сергеевич**, студент 3 курса; науч. рук.: **Афанасьева Лариса Ивановна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств», г. Вологда; консультант: **Слинкина Татьяна Ивановна**, педагог дополнительного образования, преподаватель сценических дисциплин, г. Тамбов.

8. Деятельность учителя по развитию коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников посредством театрализованной деятельности во внеурочной деятельности. **Булатинская Виктория Вениаминовна**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 имени кавалера Ордена мужества подполковника Узкого Николая Клавдинвича», г. Вологда.

## Стендовые доклады

Методология действенного анализа пьесы и роли. **Недорезова Катрина Юрьевна**, студентка 4 курса Колледжа им. В. К. Мержанова при ТО ГБОУ ВО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С. В. Рахманинова»; науч. рук.: Романцова Олеся Сергеевна, старший преподаватель кафедры народной художественной культуры ТО ГБОУ ВО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С. В. Рахманинова», г. Тамбов.

Освоение историко-биографического материала в школьном театре (на опыте постановки спектакля-биографии «К.Д. Ушинский: назначение Человека» в студенческом театре «Ключ» ЯГПУ им.К.Д. Ушинского). **Коровкина Анастасия Максимовна**, студентка 2 курса, направление: 44.03.05 Педагогическое образование (профиль: История, География); науч. рук.: Румянцева Наталья Валерьевна, канд. пед. наук., доцент кафедры теории и истории педагогики, преподаватель-куратор студенческого театра «Ключ» ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль.

Сценическая пластика как средство активизации учебного процесса в детском театральном коллективе. **Толкачева Кристина Андреевна**, студентка 3 курса; науч. рук.: Дятлова Эльвира Валентиновна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств», г. Вологда; Слинкина Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования, преподаватель сценических дисциплин, г. Тамбов.

## **Секция 10. Содержание и организация образовательного процесса в профессиональной образовательной организации**

(Вологодский педагогический колледж, каб. 30)

### **Руководители:**

**Будилова Татьяна Александровна**, заместитель директора по учебной работе, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Капина Ольга Николаевна**, методист, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

1. Эффективная модель сетевого взаимодействия БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» и БДОУ СМО «Детский сад №21» для подготовки специалистов среднего звена. **Тришичева Марьяна Васильевна**, заведующий БДОУ СМО «Детский сад №21», г. Сокол, Вологодская обл.

2. Пути реализации духовно-нравственного направления воспитания обучающихся посредством деятельности студенческого объединения «Дорогою добра, веры, надежды, любви». **Шукина Ольга Павловна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда.

3. Воспитание патриотических чувств у студентов в рамках системы внеклассной работы Вологодского педагогического колледжа. **Костенко Людмила Леонидовна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

4. Содержание экологического образования и способы его реализации в образовательном пространстве колледжа. **Бланк Елена Алексеевна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда.

5. Подготовка студентов специальности «Преподавание в начальных классах» к реализации современных образовательных технологий в педагогическом процессе.

*Сергеева Людмила Николаевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

6. Использование технологии веб-квеста в процессе изучения МДК «Детская литература» в условиях СПО. *Капина Ольга Николаевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

7. Педагогический потенциал учебной дисциплины «Теоретические основы дошкольного образования» в процессе подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции Дошкольное воспитание. *Русанова Анастасия Михайловна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

8. Реализация регионального компонента в рамках МДК «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» в процессе профессиональной подготовки студентов в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж». *Будилова Мария Павловна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

### Стендовые доклады

Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности преподавания. *Антонов Алексей Викторович, директор, преподаватель ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж», г. Калуга.*

Педагогический дизайн занятия в цифровой образовательной среде. *Бардина Светлана Александровна, преподаватель, Шпагина Наталья Валериевна, преподаватель БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж», г. Сокол, Вологодская обл.*

Социальное партнерство как механизм обеспечения практикоориентированного подхода к формированию компетенций будущего педагога дошкольного образования. *Филонова Вера Олеговна, заместитель директора по учебно-организационной работе ГБПОУ КО «Калужский индустриально-педагогический колледж», г. Калуга.*

К вопросу о межпредметных связях и их роли в развитии музыкального мышления. *Москвитина Надежда Николаевна, преподаватель ГБПОУ СО «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова», г. Самара.*

# Семинар руководителей школьных и студенческих театров

26 мая 2023 г.

(Актный зал Вологодского педагогического колледжа)

**9:30 – 10:00** Регистрация участников

**10:00 – 10:10** Открытие семинара

Приветствие

*Светлана Александровна Панахова, директор БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

*Надежда Михайловна Тихомирова, директор БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»*

**10:15 – 10:50** Мастер-класс «Пластические средства выразительности в работе над спектаклем»

*Алена Евгеньевна Новгородова, педагог детского театра «Зоопарк», преподаватель актерского мастерства и сценической речи структурного подразделения «Детский музыкальный театр» МОУ «Центр образования №23 «Созвучие», г. Вологда*

**11:00 – 11:35** Мастер-класс «Как сделать с детьми спектакль-биографию»: приемы театральной педагогики для освоения историко-биографического материала в школьном театре

*Наталья Валерьевна Румянцева, канд. пед. наук., доцент кафедры теории и истории педагогики, преподаватель-куратор студенческого театра «Ключ» ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль*

**11:45 – 12:20** Мастер-класс «Словесное действие: основы сценической речевой культуры в творчестве педагога»

*Татьяна Ивановна Слинкина, педагог дополнительного образования высшей категории, преподаватель сценических дисциплин, Почётный работник общего образования РФ, Лауреат государственной премии в сфере образования Вологодской области, автор дополнительных образовательных программ детского театрального творчества, г. Тамбов*

**12:30 – 13:05** Мастер-класс «Литературно-музыкальная композиция  
как средство патриотического воспитания подростков»

*Надежда Александровна Германова, преподаватель театральных  
сценических дисциплин МБУ ДО «Детская музыкальная школа №4»,  
г. Вологда*

**13:10-13:40** Обед

**14:00** Спектакль «Венок поэту»

*Учебный театр «Start-teatr» БПОУ «Вологодский областной колледж  
искусств»,*

*Афанасьева Лариса Ивановна, режиссер спектакля, преподаватель  
театральных дисциплин БПОУ «Вологодский областной колледж  
искусств»*

г. Вологда, ул. Октябрьская, д. 19, 4 этаж

**Конкурс индивидуальных проектов  
обучающихся общеобразовательных организаций и обучающихся  
1-2 курсов профессиональных образовательных организаций**

**26 мая 2023 г.**

**9:30-10:00** Регистрация участников

*(1 этаж основного здания Вологодского педагогического колледжа)*

**10:00** Защита результатов проектной деятельности

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 25, 26, 30)*

**Номинации:**

*«Проекты в области истории и краеведения»*

*«Проекты в области педагогики»*

*«Проекты в области филологии»*

*«Проекты в области физкультуры и здоровья»*

*«Проекты в области естествознания»*

*«Проекты в сфере IT-технологий»*

**12:00 – 12:30** Обед

**12:30 – 13:10**

**Мастер-класс** «Оборона Москвы: ПВО и массовый героизм. Использование игрушечных солдатиков как средства мотивации школьников к изучению истории».

*Гороховский Алексей Евгеньевич, студент 2 курса, направление: 44.03.05 Педагогическое образование (профиль: История, География); науч. рук.: Ермаков А. М., доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории, декан исторического факультета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского».*

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 26)*

**Работа экспертных комиссий**

**13:15 – 13:30** Подведение итогов конкурса индивидуальных проектов

*(Вологодский педагогический колледж, актовый зал)*

**Номинация «Проекты в области истории и краеведения»**

**Номинация «Проекты в области педагогики»**

**Номинация «Проекты в области филологии»**

(Вологодский педагогический колледж, каб. 26)

**Эксперты:**

**Минаев Алексей Леонидович**, председатель Вологодской региональной общественной организации «Вологодское военно-историческое общество», преподаватель социально-гуманитарных дисциплин БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Капина Ольга Николаевна**, методист, преподаватель филологических дисциплин БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Минаева Мария Андреевна**, литературный редактор, книжный обозреватель

1. Разработка и создание документального видеофильма «Блокада Ленинграда – взгляд из современности». **Тишинский Сергей Денисович**, студент 1 курса; рук.: Романова Елена Валериевна, преподаватель БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов», г. Вологда.

2. История Каменного моста в Вологде. **Конькова Алина Эдуардовна**, студентка 2 курса; рук.: Костенко Людмила Леонидовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

3. Я-журналист, репортёр или блогер»: к Году педагога и наставника-2023. **Сямичев Михаил Алексеевич**, обучающийся 9А класса; рук.: Гришонкова Татьяна Альбертовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», г. Вологда.

4. Профориентация учащихся. **Холмогорская Александра Павловна**, обучающаяся 10 класса; рук.: Новикова Марина Германовна, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39», г. Вологда.

5. Создание интерактивного плаката по теме: «Описание черт характера человека посредством диалектных слов «Словаря вологодских говоров». **Борисова Юлия Викторовна**, студентка 2 курса; рук.: Кирилова Елена Алексеевна, канд. филол. наук, преподаватель, БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

6. Создание словаря диалектизмов по произведению В. И. Белова «Привычное дело». **Меске Яна Алексеевна**, студентка 1 курса; рук.: Катаева Ирина Николаевна, преподаватель БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж», г. Сокол, Вологодская обл.

7. Создание буктрейлера к книге Пауло Коэльо «Алхимик». **Панченко Вероника Константиновна**, обучающаяся 8В класса; рук.: Рождественская Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 2», г. Вологда.

8. Работа с инструкциями к оборудованию на английском языке на занятиях по иностранному языку у студентов специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» (на примере паяльной станции). **Гаврилюк Никита Витальевич**, студент 2 курса; рук.: Кудряшова Ольга Александровна, преподаватель АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», г. Вологда.

### **Номинация «Проекты в области физкультуры и здоровья»**

#### **Номинация «Проекты в области естествознания»**

(Вологодский педагогический колледж, каб. 30)

#### **Эксперты:**

**Кряквина Полина Юрьевна**, преподаватель естественно-научных дисциплин БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Смирнова Ирина Михайловна**, преподаватель химии

Университетского колледжа ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

1. Лекарственные растения Вологодской области: клюква. **Точилов Иван Сергеевич**, студент 1 курса; рук.: Гусева Марина Викторовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда.

2. Польза и вред кофе. **Лочканова Елизавета Александровна**, студентка 1 курса; рук.: Гусева Марина Викторовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда.

3. Потребительский ликбез: «Растворимый кофе». **Тимченко Виктор Владимирович**, студент 1 курса; рук.: Бланк Елена Алексеевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда.

4. Приготовление сыра в домашних условиях. **Лазарев Алексей Владимирович**, студент 2 курса; рук.: Смирнова Надежда Олеговна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский технический колледж», г. Вологда.

5. Проблема загрязнения окружающей среды пластиковой упаковкой. **Поваренкина Екатерина Николаевна**, студентка 1 курса; рук.: Бланк Елена Алексеевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда.

6. Создание экотропы в своём микрорайоне. **Андреев Роман Николаевич**, обучающийся 8Б класса; рук.: Гришонкова Татьяна Альбертовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», г. Вологда.

7. Сборка детектора углекислого газа. **Ворошилов Данил Ильич**, студент 1 курса; рук.: Балдычева Ольга Анатольевна, преподаватель БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж», г. Череповец, Вологодская обл.

## **Номинация «Проекты в сфере IT-технологий»**

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 25)*

### **Эксперты:**

**Рудко Игорь Александрович**, директор компании «Альянс»,

*руководитель профильной смены информационных технологий «IT-Град»*

**Жуманиязов Худойберган Максуд Угли**, инженер-программист

*БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

1. Создание музыки с помощью набора инструментов DAW. **Газзаев Александр Георгиевич**, студент 1 курса; рук.: *Каштанова Оксана Геннадьевна, преподаватель БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж», г. Череповец, Вологодская обл.*

2. QR-КОД: Создание и применение. **Сеничева Алина Александровна**, студентка 1 курса, рук.: *Бардина Светлана Александровна, преподаватель, Шпагина Наталья Валериевна, преподаватель БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж», г. Сокол, Вологодская обл.*

3. Электронная книга как современная технология развития детей дошкольного возраста. **Качева Наталья Николаевна**, студентка 1 курса, рук.: **Бардина Светлана Александровна**, преподаватель, *Шпагина Наталья Валериевна, преподаватель БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж», г. Сокол, Вологодская обл.*

4. Создание макета луны в программе Blender 3D. **Самылова Лада Александровна**, студентка 1 курса; рук.: *Дедюкова Марина Николаевна, преподаватель БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж», г. Череповец, Вологодская обл.*

5. Создание 3D модели персонального компьютера в виде конструктора. **Багулин Кирилл Андреевич**, студент 1 курса; рук.: *Каштанова Оксана Геннадьевна, преподаватель БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж», г. Череповец, Вологодская обл.*

6. Создание 3D персонажа в графическом редакторе. **Филатова Юлия Дмитриевна**, студентка 1 курса; рук.: *Дусанюк Алина Валерьевна, преподаватель АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», г. Вологда.*

7. Визуализация графической модели на языке программирования Javascript. **Воронков Савелий Сергеевич**, студент 1 курса; рук.: *Каштанова Оксана Геннадьевна, преподаватель БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж», г. Череповец, Вологодская обл.*

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»**

г. Вологда, ул. Батюшкова, 2

тел./факс (8172)72-02-63

e-mail: volkollledzh@yandex.ru