

Департамент образования Вологодской области  
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»  
Вологодский научный центр Российской академии образования



Вологодский  
педагогический  
колледж



Вологодский  
государственный  
университет

**Межрегиональная научно-практическая конференция  
с международным участием  
«Современный образовательный процесс:  
содержание и технологии»**

26-27 мая 2022 г.

Вологда, 2022

## **Программа работы конференции**

**26 мая 2022 г.**

**9:30 – 10:00** Регистрация участников

*(1 этаж основного здания Вологодского педагогического колледжа)*

**10:00 – 11:20** Пленарное заседание

*(Актальный зал Вологодского педагогического колледжа)*

**11:30 – 12:20** Мастер-классы для участников секционных заседаний

**12:20 – 13:00** Обед

**13:00 – 15:50** Секционные заседания

**16:00 – 16:30** Итоговое пленарное заседание

Подведение итогов конкурса лучших студенческих выступлений

*(Вологодский педагогический колледж, Актальный зал)*

**27 мая 2022 г.**

**9:30 – 10:00** Регистрация участников конкурса

индивидуальных проектов обучающихся ПОО

*(1 этаж основного здания Вологодского педагогического колледжа)*

**10:00 – 12:00** Конкурс индивидуальных проектов обучающихся

**1-2 курсов профессиональных образовательных организаций**

**12:00 – 12:30** Обед

**12:30 – 13:00** Работа экспертных комиссий

/ **Игротека** для участников конкурса индивидуальных проектов

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 30)*

**13:00 – 13:30** Подведение итогов конкурса индивидуальных проектов обучающихся 1-2-х курсов ПОО

*(Вологодский педагогический колледж, Актальный зал)*

**13:30 – 14:20** Мастер-классы «Пионерское детство» (1 поток)

*(Вологодский педагогический колледж, 1 этаж)*

**14:30 – 15:20** Мастер-классы «Пионерское детство» (2 поток)

*(Вологодский педагогический колледж, 1 этаж)*

## **Программа пленарного заседания**

*(10:00. Вологодский педагогический колледж, актовый зал)*

### **Открытие конференции**

*Приветственное слово Светланы Александровны Панаховой,  
директора БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

*Приветственное слово Вячеслава Викторовича Приятелева,  
кандидата исторических наук, Председателя общественной палаты  
Вологодской области, ректора ФГБОУ ВО «Вологодский  
государственный университет», председателя областного оргкомитета  
по проведению юбилейных мероприятий, посвященных 100-летию  
Всесоюзной пионерской организации.*

*Приветственное слово Ольги Леонидовны Андреевой,  
главного консультанта управления реализации государственной  
политики в сфере профессионального образования  
Департамента образования Вологодской области*

*Приветственное слово Натальи Васильевны Трофимовой, выпускницы  
пионерского отделения Вологодского педагогического училища,  
члена Бюро областного Совета пионерской организации, член бюро  
обкома ВЛКСМ, руководителя Вологодского городского отделения  
общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России».*

### **Пленарные доклады**

**Детское и молодежное движение в России: уроки истории**

*Ирина Александровна Петранцова, кандидат педагогических наук,  
заведующий социально-реабилитационным отделением АУ СО ВО  
«Вологодский психоневрологический интернат №1»*

**Современное состояние и тенденции развития детского и молодежного  
движения в Вологодской области**

*Ирина Львовна Пылаева, заместитель директора по методической  
работе АУ ВО «Областной центр молодёжных и гражданских  
инициатив «Содружество»*

**Непрерывность и преемственность развития воспитания в образовательных  
организациях Вологодской области**

*Маргарита Альбертовна Углицкая, кандидат педагогических наук,  
заведующий кафедрой воспитания и социализации АОУ ДПО ВО  
«Вологодский институт развития образования»*

**Мастер-классы**  
**26 мая, 11:30-12:20**

**Мастер-класс «Использование развивающих игр В. Воскобовича в ДОО».**

*Белова Наталия Сергеевна, воспитатель*

*МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», г. Вологда  
(Вологодский педагогический колледж, каб. 37)*

**Мастер-класс «Психолого-педагогический потенциал игры с кинетическим песком в развитии дошкольника».**

*Резанова Елизавета Дмитриевна, воспитатель*

*МАДОУ «Детский сад №22 «Ласточка», г. Вологда  
(Вологодский педагогический колледж, каб. 23)*

**Мастер-класс «QR-код – современная система работы с семьёй в ДОО».**

*Губарева Анастасия Николаевна, учитель-логопед*

*МАДОУ Сямженского муниципального района «Детский сад №1»,  
Вологодская обл.  
(Вологодский педагогический колледж, каб. 38)*

**Мастер-класс «Хатха-йога – нетрадиционная технология оздоровления дошкольников».**

*Румянцева Юлия Александровна, воспитатель,*

*Мирзаева Наталья Владимировна, воспитатель*

*МАДОУ «Детский сад №72», г. Череповец, Вологодская обл.  
(Вологодский педагогический колледж, каб. 15)*

**Мастер-класс «Квизмафия как средство закрепления знаний учащихся в начальной школе»**

*Гурьева Наталья Александровна, учитель начальных классов*

*МОУ «СОШ №11 имени кавалера Ордена мужества подполковника  
Узкого Николая Клавдиевича», г. Вологда  
(Вологодский педагогический колледж, каб. 30)*

**Мастер-класс «Использование мотивационного видеоролика в воспитательной работе с детьми младшего школьного возраста»**

*Субботина Валерия Павловна, студентка 4 курса*

*БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» г. Вологда,  
победитель VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»  
Вологодской области по компетенции Преподавание в младших классах  
– 2021 г.*

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 25)*

## **Секционные заседания**

**26 мая, 13:00-16:00**

- Секция 1. Социальное воспитание в детских и молодежных общественных объединениях: история и современность**  
*(Вологодский педагогический колледж, каб. 48)*
- Секция 2. Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации**  
*(Вологодский педагогический колледж, каб. 26)*
- Секция 3. Воспитание и социализация детей в дошкольной образовательной организации**  
*(Вологодский педагогический колледж, каб. 38)*
- Секция 4. Реализация педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации**  
*(Вологодский педагогический колледж, каб. 37)*
- Секция 5. Использование игры как средства развития и воспитания детей дошкольного возраста**  
*(Вологодский педагогический колледж, каб. 23)*
- Секция 6. Содержание и технологии организации образовательного процесса в начальной школе**  
*(Вологодский педагогический колледж, каб. 30)*
- Секция 7. Содержание и технологии организации образовательного процесса в средней и основной школе**  
*(Вологодский педагогический колледж, каб. 20)*
- Секция 8. Содержание и организация образовательного процесса в профессиональной образовательной организации**  
*(Вологодский педагогический колледж, каб. 25)*

# Программа секционных заседаний

## Секция 1. Социальное воспитание в детских и молодежных общественных объединениях: история и современность

(Вологодский педагогический колледж, каб. 48)

### **Руководители:**

**Углицкая Маргарита Альбертовна**, канд. пед. наук, заведующий кафедрой воспитания и социализации АОУ ДПО ВО «Вологодский институт развития образования»

**Рогалева Екатерина Ивановна**, начальник отдела гражданско-правового и патриотического воспитания АУ ВО «Областной центр молодёжных и гражданских инициатив «Содружество», начальник регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Вологодской области, член Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

1. «Я теперь вспоминаю как песню пионерии первый отряд...». Из истории пионерской организации 13 школы. **Андропова Татьяна Витальевна**, учитель русского языка и литературы, руководитель школьного музея МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 имени А. А. Завитухина», г. Вологда.

2. История и современность молодежного движения на примере МОО «Вологодское объединение поисковиков». **Метелкина Ирина Игоревна**, председатель Межрегиональной общественной организации «Вологодское объединение поисковиков», г. Вологда.

3. Педагогический отряд «Юность»: 1963 – настоящее время. **Цивилева Таисия Николаевна**, руководитель ВРМОО педагогический отряд «Юность», г. Вологда.

4. Роль взрослого в детском общественном объединении. **Вихарева Ангелина Константиновна**, руководитель педагогического отряда областного лагеря пионерского актива «Всадники», г. Вологда.

5. Деятельность регионального отделения всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Вологодской области. **Рогалева Екатерина Ивановна**, начальник отдела гражданско-правового и патриотического воспитания АУ ВО «Областной центр молодёжных и гражданских инициатив «Содружество», начальник регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Вологодской области, член Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», г. Вологда.

6. Организация деятельности школьного военно-патриотического клуба (из опыта работы). **Сокоушичева Татьяна Александровна**, учитель ОБЖ и изобразительного искусства БОУ Сокольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа №1», руководитель школьного военно-патриотического клуба «Юнармеец» имени Героя Советского Союза В.В. Заседателя, г. Сокол, Вологодская обл.

7. Служить России и любить ее с детства: как ВДВПОД «Юнармия» воспитывает настоящих патриотов (из опыта работы). **Шабарова Ольга Владимировна**, учитель музыки, технологии, заместитель директора по воспитательной работе АОУ Кирилловского муниципального района «Николоторжская средняя школа имени Героя Советского Союза Е.Н. Преображенского», руководитель Дома Юнармии Николоторжской СШ, с. Никольский Торжок, Вологодская обл.

8. Все мы родом из детства (из опыта работы юнармейского отряда «Патриот» Междуреченского района). **Муранова Надежда Вениаминовна**, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Шуйская средняя общеобразовательная школа», с. Шуйское, Междуреченский р-н, Вологодская обл.

9. Формы и методы реализации историко-краеведческого направления в юнармейском отряде «Новое поколение» имени Олега Сухацкого. **Трапезникова Татьяна Владимировна**, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Чушевицкая средняя школа», с. Чушевицы, Верховажский р-н, Вологодская обл.

10. Деятельность юнармейского отряда «Орлята». **Генералова Ольга Алексеевна**, заместитель директора БУМП Кирилловского муниципального района «Районный молодежный центр «Альфа», руководитель юнармейского отряда «Орлята», г. Кириллов, Вологодская обл.

11. Спортивные игры как средство патриотического воспитания детей (из опыта юнармейского отряда «Юность»). **Гуслистова Наталия Юрьевна**, учитель физической культуры, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», г. Череповец, Вологодская обл.

### Стендовые доклады

Изучение деятельности участников пионерской организации как ценного опыта для развития современного детского движения. **Гулик Дарья Константиновна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Ширяева-Бакшевникова В.Н.**, канд. ист наук, преподаватель истории ГОБПОУ «Мурманский колледж искусств», г. Мурманск.

Преемственность поколений. Новая философия образования. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями как связующее звено. **Кожевникова Анна Николаевна**, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-организатор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 имени А. А. Завитухина», г. Вологда.

## **Секция 2. Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации**

(Вологодский педагогический колледж, каб. 26)

### **Руководители:**

**Архипенкова Ирина Лолиевна**, заведующий

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», г. Вологда

**Озерова Анастасия Петровна**, преподаватель

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

1. Научно-технический прогресс в современном образовательном процессе ДОО: «за» и «против». **Зубова Екатерина Аркадьевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 114 «Солнечный город», г. Вологда.

2. Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию сенсорных систем организма. **Морозова Светлана Александровна**, педагог-психолог, **Куныгина Вера Леонидовна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 72», г. Череповец, Вологодская обл.

3. Использование интерактивной доски как средства познавательного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО. **Якуничева Мария Михайловна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Озерова Анастасия Петровна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

4. Интерактивная доска как средство развития любознательности у детей старшего дошкольного возраста. **Воронина Галина Ивановна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Пестерева Анастасия Денисовна**, преподаватель БПОУ «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

5. Знакомство с промысловыми профессиями родного края в процессе реализации проекта «Вологодские умельцы» в контексте ФГОС ДО. **Барулева Наталия Павловна**, старший воспитатель, **Бызова Яна Сергеевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Рябинушка», г. Вологда.

6. Деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с миром растений. **Русанова Анастасия Михайловна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Истоминская Елена Владимировна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

7. Использование IT-технологий в формировании навыков конструирования у детей с тяжёлыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста. **Крупина Нина Юрьевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», г. Вологда.

8. Песенное творчество А. Д. Филиппенко как образец музыкального репертуара для детей дошкольного возраста (анализ педагогического опыта, посвященный 110-летию со дня рождения композитора). **Смирнова Элина Александровна**, музыкальный руководитель МБДОУ Вологодского муниципального района «Присухонский детский сад», д. Фофанцево, Вологодская обл.

9. Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством продуктивной деятельности. **Герасимова Кристина Игоревна**, воспитатель МБДОУ Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Центр развития ребёнка – детский сад №5», г. Грязовец, Вологодская обл.

10. Нетрадиционное рисование как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста. **Кокарева Вероника Сергеевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №66 «Петушок», г. Вологда.

11. Организация работы кружка дополнительного образования по обучению детей дошкольного возраста игре в шахматы. **Биткова Марина Александровна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №105 «Полянка», г. Вологда.

#### Стендовые доклады

Совершенствование содержания и технологий образования обучающихся и воспитанников с инвалидностью и ОВЗ, в том числе в условиях внедрения ФГОС ДО. **Носова Наталия Валентиновна**, воспитатель, **Цветкова Наталья Сергеевна**, воспитатель МАОУ «Центр образования №44», г. Череповец, Вологодская обл.

Практика организации инклюзивного образования в условиях дошкольного учреждения. **Смирнова Ирина Валентиновна**, старший воспитатель, **Куницкая Елена Андреевна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №22 «Ласточка», г. Вологда.

Психофизическое здоровье воспитанников и педагогов как основа благоприятного микроклимата в ДОО. **Кормановская Юлия Анатольевна**, старший воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №51 «Белоснежка», г. Вологда

Информационно-коммуникационные технологии как неотъемлемая составляющая организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. **Арсаманова Фатима Хасбулатовна**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №22 «Ласточка», г. Вологда.



Социальные сети – как инструмент модернизации образовательного пространства детского сада при взаимодействии с семьей. **Редкова Наталия Викторовна**, заведующий МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Чебурашка», г. Вологда.

Формирование Soft skills компетенций дошкольников посредством культурных практик. **Рогозина Ирина Алексеевна**, воспитатель, **Смольникова Инга Николаевна**, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №33 «Колосок», г. Вологда.

Коррекционно-педагогическая работа по развитию словесно-логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. **Трофимова Алёна Сергеевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №26», г. Вологда.

Система ранней логопедической помощи в ДОУ. **Хрушкова Наталья Николаевна**, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №117 «Капелька», г. Вологда.

Нетрадиционная техника работы по аппликации в ДОУ. **Колтакова Екатерина Николаевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад №56», г. Вологда.

Методическая служба ДОО как инструмент непрерывного педагогического образования. **Соколова Наталия Леонидовна**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Чебурашка», г. Вологда.

Самообразование педагогов как условие реализации непрерывного образования. **Сидорова Валентина Сергеевна**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №44 «Фиалочка», г. Вологда.

Повышение практической компетентности педагогов ДОУ по проблеме внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий. **Рябых Любовь Владимировна**, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №66 «Петушок», г. Вологда.

### **Секция 3. Воспитание и социализация детей в дошкольной образовательной организации**

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 38)*

#### **Руководители:**

**Пысина Анна Александровна**, старший воспитатель

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №85 «Подснежник», г. Вологда.

**Сигова Ксения Александровна**, начальник отдела воспитательной работы,

преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

1. Формирование базовых ценностей воспитания у детей дошкольного возраста посредством разнообразных культурных практик. **Миронова Неля Александровна**, старший воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №33 «Колосок», г. Вологда.

2. Школа воспитания как одно из направлений нравственного развития личности ребенка-дошкольника. **Соколова Татьяна Викторовна**, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №33 «Колосок», г. Вологда.

3. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. **Кораблева Ирина Вениаминовна**, воспитатель, **Травина Людмила Николаевна**, воспитатель МБДОУ Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Центр развития ребёнка – детский сад №5», п. Вохтога, Вологодская обл.

4. Музейная педагогика как средство приобщения детей дошкольного возраста к культуре и традициям родного края. **Неелова Любовь Владимировна**, воспитатель, **Ряхина Татьяна Владимировна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №114», г. Череповец, Вологодская обл.

5. Проект в рамках регионального компонента «Культура Вологды». **Ипатова Ольга Михайловна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №100 «Вербушка», г. Вологда.

6. Использование проектного метода в формировании личностных качеств детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, их познавательного и творческого развития. **Лысакова Анна Николаевна**, учитель-логопед, **Бартеньева Татьяна Вячеславовна**, воспитатель МБДОУ Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Центр развития ребёнка – детский сад №5», п. Вохтога, Вологодская обл.

7. Проектная деятельность как средство воспитания экологической культуры детей младшего дошкольного возраста. **Сысоева Лариса Валентиновна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №22 «Ласточка», г. Вологда.

8. Развитие инициативы и творческой активности детей дошкольного возраста посредством детского дизайна. **Калинина Наталья Вениаминовна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №85 «Подснежник», г. Вологда.

9. Развитие социально-коммуникативной компетенции дошкольников посредством информационно-коммуникационных технологий. **Московкина Маргарита Владимировна**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №110 «Аистенок», г. Вологда.

10. Особенности формирования навыка бесконфликтного взаимодействия детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи. **Грознова Елизавета Сергеевна**, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», г. Вологда.

11. Развитие коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста посредством нестандартного спортивного оборудования. **Ульяновская Ирина Александровна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №85 «Подснежник», г. Вологда.

#### Стендовые доклады

Современный ребёнок. Его активная позиция в образовательном процессе. **Прободенова Юлия Александровна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №114 «Солнечный город», г. Вологда.

Формирование семейных ценностей – одна из важных задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников. **Пчелинцева Ксения Вадимовна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №114 «Солнечный город», г. Вологда.

Потенциал экологического воспитания в развитии речи старших дошкольников. **Полунина Ольга Сергеевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад №56», г. Вологда.

Позитивная социализация дошкольников средствами художественной литературы и книжной графики. **Пазгалова Светлана Николаевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад №56», г. Вологда.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников посредством переписки с французскими сверстниками. **Медведникова Людмила Фадеевна**, канд. пед. наук, заведующий, **Сошина Ольга Анатольевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №90 «Золотой ключик», г. Вологда.

Проект как форма партнерства детского сада и семьи для успешной социализации дошкольников. **Иванчикова Светлана Васильевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №102 «Росинка», г. Вологда.

## **Секция 4. Реализация педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации**

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 37)*

### **Руководители:**

**Пестерева Анастасия Денисовна**, преподаватель

*БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

**Синицына Лидия Николаевна**, преподаватель

*БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

1. Технология «Говорящая стена» как средство всестороннего развития детей раннего возраста. **Левашова Ирина Вениаминовна**, воспитатель; **Нефедовская Елена Владимировна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №72», г. Череповец, Вологодская обл.

2. Творческая мастерская – одна из креативных форм работы с детьми дошкольного возраста. **Смирнова Зоя Дмитриевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №66 «Петушок», г. Вологда.

3. Организация «Часа предпочтений» для развития детской инициативы в условиях современного ДОУ. **Вахрушева Татьяна Николаевна**, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33 «Колосок», г. Вологда.

4. Сказка как средство развития эмоциональной сферы детей 4-5 лет в условиях ДОО. **Васильева Дарья Сергеевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Сигова Ксения Александровна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

5. Книга-панорама как средство развития связной речи детей 4-5 лет в ДОО. **Теребова Анастасия Сергеевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Сигова Ксения Александровна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

6. Использование технологии ментальных карт в работе с детьми старшего дошкольного возраста. **Лазарева Светлана Николаевна**, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №51 «Белоснежка», г. Вологда.

7. Виммельбух как способ развития творческого рассказывания детей дошкольного возраста. **Ожогина Евгения Дмитриевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Сигова Ксения Александровна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

8. Опыттно-исследовательская деятельность как средство познавательного развития детей дошкольного возраста. **Лобова Светлана Александровна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №49 «Гусельки», г. Вологда.

9. Технология тимбилдинга как одна из форм организации детских видов деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. **Горбунова Елена Васильевна**, воспитатель, **Кармазина Татьяна Васильевна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №72», г. Череповец, Вологодская обл.

10. Неделя здоровья и спорта как форма работы по формированию основ здорового образа жизни в подготовительной к школе группе ДОО. **Крикун Людмила Вениаминовна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №78 «Мастерок», г. Вологда.

11. Использование портфеля ТРИЗовца для методического сопровождения педагогов. **Лютинна Анна Александровна**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №66 «Петушок», г. Вологда.

#### Стендовые доклады

Виртуальные экскурсии в современном образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения. **Зайчикова Людмила Алексеевна**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №114 «Солнечный город», г. Вологда.

Лэпбук как эффективное средство при работе с детьми раннего дошкольного возраста. **Калачева Ольга Юрьевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №66 «Петушок», г. Вологда

Использование мнемотехники в работе по развитию речи детей дошкольного возраста в ДОО. **Баринова Анастасия Сергеевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №66 «Петушок», г. Вологда.

Формирование компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности. **Воропанова Марина Владимировна**, воспитатель МДОУ «Детский сад №56», г. Вологда.

Технология «Мультипликация» в работе с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения. **Смирнова Ольга Владимировна**, воспитатель МБДОУ Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Центр развития ребенка – детский сад №1», г. Грязовец, Вологодская обл.

Проектная деятельность как средство приобщения старших дошкольников к художественной литературе. **Кокарева Татьяна Александровна**, учитель-логопед МБДОУ Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Центр развития ребёнка – детский сад №1», г. Грязовец, Вологодская обл.

Использование логоритмических упражнений на занятиях по физической культуре в детском саду. **Иконникова Александра Анатольевна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №72», г. Череповец, Вологодская обл.

### **Секция 5. Использование игры как средства развития и воспитания детей дошкольного возраста**

(Вологодский педагогический колледж, каб. 23)

#### **Руководители:**

**Гороховская Ирина Владимировна**, канд. пед. наук, заместитель директора по научно-методической работе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Иваненко Светлана Сергеевна**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №117 «Капелька», г. Вологда.

1. Использование игровых практик в образовательном процессе ДОО. **Шарова Наталия Николаевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №114 «Солнечный город», г. Вологда.

2. Развивающий потенциал арт-практики «Познаем мир с народной динамической игрушкой» в работе с детьми раннего возраста. **Серова Татьяна Николаевна**, воспитатель МБДОУ Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Центр развития ребёнка – детский сад №5», п. Вохтога, Вологодская обл.

3. Настольно-печатная дидактическая игра как средство развития мышления у детей старшего дошкольного возраста в условия ДОО. **Балдесова Алёна Денисовна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Пестерева Анастасия Денисовна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

4. Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности. **Домнина Ольга Александровна**,

воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №85 «Подснежник», г. Вологда.

5. Дидактическая игра как средство обучения игре в шахматы детей старшего дошкольного возраста. **Коновалова Елена Николаевна**, воспитатель МБДОУ Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Центр развития ребёнка – детский сад №5», п. Вохтога, Вологодская обл.

6. Игра как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. **Калякина Елена Андреевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №66 «Петушок», г. Вологда.

7. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО. **Фатичева Елена Олеговна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Пестерева Анастасия Денисовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

8. Использование авторских компьютерных дидактических игр при подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. **Зубакина Татьяна Михайловна**, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №51 «Белоснежка», г. Вологда.

9. Организация работы методического объединения воспитателей «Реализация системно-деятельностного подхода в рамках курса математического развития дошкольников «Игралочка» как средство повышения качества и эффективности образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. **Ларичева Ольга Александровна**, воспитатель МБДОУ Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Центр развития ребёнка – детский сад №5», п. Вохтога, Вологодская обл.

10. Использование игровых приемов и упражнений как способ формирования элементарных математических представлений у детей 6-7 лет. **Юзгина Ирина Геннадьевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино», г. Вологда.

11. Командная игра КВН как средство развития познавательной активности дошкольников. **Кренделева Наталья Николаевна**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57», г. Вологда.

#### Стендовые доклады

Педагогическое сопровождение становления и развития игры в раннем возрасте. **Захарова Татьяна Юрьевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №114 «Солнечный город», г. Вологда.

Использование компьютерных игр в работе по развитию звуковой культуры речи у детей среднего дошкольного возраста. **Пигольчук Наталья Александровна**, учитель-логопед МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №26», г. Вологда.

Игра как средство экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста. **Акулова Алена Сергеевна**, студентка 3 курса; науч. рук.: Назарова Наталья Александровна, преподаватель ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж», г. Кинешма, Ивановская обл.

**Секция 6. Содержание и технологии**  
**организации образовательного процесса в начальной школе**  
(Вологодский педагогический колледж, каб. 30)

**Руководители:**

**Попова Валентина Викторовна**, преподаватель

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Кузнецова Ольга Николаевна**, преподаватель университетского колледжа

ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

1. Приёмы формирования функциональной грамотности на основе ТРИЗ технологии. **Габимова Светлана Николаевна**, учитель начальных классов МОУ «Центр образования №23 «Созвучие», г. Вологда.

2. Деятельность учителя в ходе работы над жанром былины на уроках литературного чтения в начальной общеобразовательной школе. **Сошникова Юлия Сергеевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Кирилова Елена Алексеевна, канд. филол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

3. Деятельность учителя по организации формирующего оценивания результатов обучения младших школьников на уроках русского языка. **Долгушина Марина Михайловна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Сергеева Людмила Николаевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

4. Дистанционный курс как средство обучения младших школьников информационным технологиям. **Волкова Вероника Валентиновна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Кострова Ольга Николаевна, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

5. Исследование – путь к успеху в школе и жизни. **Смирнова Юлия Николаевна**, учитель начальных классов, **Затейщикова Ольга Викторовна**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8», г. Вологда.

6. Деятельность учителя начальных классов по формированию межличностных отношений детей младшего школьного возраста в рамках функционала классного руководителя (на примере первого класса начальной общеобразовательной школы). **Коновалова Елизавета Алексеевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Конобеева Нина Леонидовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

7. Деятельность учителя по развитию коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников посредством театрализованной деятельности во внеурочной деятельности (на примере программы внеурочной деятельности «Созвездие»). **Булатинская Виктория Вениаминовна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Будилова Татьяна Александровна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

8. Веб-сервисы геймификации как средство формирования познавательного интереса младших школьников к предмету «Окружающий мир» во внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе. **Капутина Дарья Геннадьевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Кострова Ольга Николаевна, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

9. Внеурочная деятельность как средство формирования познавательных универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста (на примере

реализации проекта на тему «Сборник произведений вологодских авторов для детей» в рамках программы внеурочной деятельности «Познаем родной край»). **Кузнецова Юлия Николаевна**, студентка 4 курса; науч. рук. *Гороховская Ирина Владимировна*, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

10. Особенности обучения младших школьников программированию во внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе. **Шарыгина Дарья Алексеевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: *Кострова Ольга Николаевна*, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

11. Деятельность учителя по применению дидактической игры как средства организации внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе (на примере программы внеурочной деятельности «Аттракцион русского языка»). **Смирнова Вероника Александровна**, студентка 4 курса; науч. рук.: *Попова Валентина Викторовна*, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

12. Игра как средство развития логического мышления детей младшего школьного возраста (на примере дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Развиваемся вместе»). **Елисеева Милана Андреевна**, студентка 4 курса; науч. рук. *Гороховская Ирина Владимировна*, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

#### Стендовые доклады

Деятельность учителя по обучению младших школьников работе со служебными частям речи на уроках русского языка в начальной общеобразовательной школе. **Брежнева Надежда Николаевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: *Кирилова Елена Алексеевна*, канд. филол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

Приемы формирования навыка правильного чтения младших школьников. **Уханова Татьяна Михайловна**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П. И. Беляева», г. Вологда.

Коррекционно-логопедическая работа с детьми младшего школьного возраста по преодолению и устранению речевых нарушений. **Ципилева Татьяна Михайловна**, учитель начальных классов МАОУ «Центр образования №44», г. Череповец, Вологодская обл.

Эффективные приёмы работы с учебным текстом на уроках немецкого языка в 3 классе. **Коклюшкина Светлана Васильевна**, учитель иностранного языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени кавалера Ордена мужества подполковника Узкого Николая Клавдиевича», г. Вологда.

Геймификация на уроках английского языка в начальной школе. **Ракипова Валерия Александровна**, студентка 4 курса; науч. рук.: *Спиридонова Александра Васильевна*, заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», г. Чита.

Технологическая карта для проведения опытов на уроках окружающего мира как средство развития познавательных и регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников. **Черткова Марина Алексеевна**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П. И. Беляева», г. Вологда.

Формирование навыков написания проектных и исследовательских работ у учащихся. **Липатова Екатерина Леонидовна**, МОУ «Начальная общеобразовательная школа №10», г. Вологда.

Организация предметных олимпиад как одна из эффективных форм работы с одарёнными детьми. **Золотко Анна Вадимовна**, учитель МОУ «Начальная общеобразовательная школа №10», г. Вологда.

Продуктивные подходы в развитии творческих способностей учащихся начальных классов. **Шабадрова Наталья Михайловна**, преподаватель Оршанского колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова», г. Орша, республика Беларусь.

Формирование ценностных личностных качеств учащихся в процессе реализации компонента «Опыт литературно-творческой деятельности». **Григорович Марина Дмитриевна**, учитель ГУО «Средняя школа №5 г. Слонима», г. Слоним, Гродненская обл., Республика Беларусь.

Инновация внеурочных занятий школьников младших классов. **Митусова Елена Дмитриевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры ГОУ ВО Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет», г. Коломна, Московская обл.

Педагогические условия деятельности учителя по организации внеурочной работы младших школьников по предмету «Окружающий мир» (раздел «человек и природа») в условиях начальной общеобразовательной школы. **Фролова Марина Альбертовна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Попова Валентина Викторовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

Использование ИКТ при обучении детей с ОВЗ. **Валова Надежда Викторовна**, канд. психол. наук, доцент; учитель-дефектолог КОУ Воронежской области «Борисоглебская школа-интернат», г. Борисоглебск, Воронежская обл.

Разработка и использование электронных образовательных ресурсов для решения профессиональных задач по реализации ФГОС. **Кордонская Анастасия Васильевна**, студентка 3 курса; науч. рук.: Глобина Юлия Михайловна, преподаватель ГБПОУ ВО «Богучарский многопрофильный колледж», г. Богучар, Воронежская обл.

Технология создание мультфильмов с детьми в организации дополнительного образования. **Тихомирова Любовь Михайловна**, студентка 4 курса, науч. рук.: Мухина Марина Вячеславовна, преподаватель ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж», г. Кинешма, Ивановская обл.

## **Секция 7. Содержание и технологии организации образовательного процесса в средней и основной школе**

(Вологодский педагогический колледж, 20 каб.)

### **Руководители:**

**Кирилова Елена Алексеевна**, канд. филол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

**Яничкина Лариса Михайловна**, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», г. Вологда

1. Методические аспекты формирования математической грамотности школьников. **Бекирова Людмила Николаевна**, учитель математики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», г. Вологда.

2. Развитие креативного мышления на уроках русского языка и литературы. **Яничкина Лариса Михайловна**, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», г. Вологда.

3. Стратегии смыслового чтения на уроках литературы. **Комина Ольга Анатольевна**, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», г. Вологда.

4. Диалектизмы в творчестве А. Я. Яшина. Опыт исследовательской работы с обучающимися по созданию школьного словаря диалектизмов. **Зеленина Ольга Александровна**, учитель русского языка и литературы МАОУ «Центр образования №42», г. Вологда.

5. Работа с художественным словом как средство воспитания патриотических чувств у обучающихся средней общеобразовательной школы. **Кирилова Елена Алексеевна**, канд. филол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

6. Вовлечение обучающихся 7 класса в процесс реализации программы внеурочной деятельности «Введение в педагогическую профессию». **Барсова Елена**



*Александровна, преподаватель БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж»;*  
*Пономарёва Александра Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе БОУ Сокольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа №3», г. Сокол, Вологодская обл.*

7. Потенциал интеллектуальных игр в развитии мыслительных операций подростков (на примере дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «IQ-команда»). *Гладкова Надежда Михайловна, студентка 4 курса; науч. рук.: Гороховская Ирина Владимировна, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

8. Деятельность педагога дополнительного образования по формированию у детей подросткового возраста умений организации игр в детской среде (на примере дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Игротехник»). *Шарова Виктория Александровна, студентка 4 курса; науч. рук.: Гороховская Ирина Владимировна, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

#### Стендовые доклады

Использование ИКТ и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе. Современный взгляд на обучение. *Демичева Екатерина Валерьевна, преподаватель ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», г. Южно-Сахалинск, Сахалинская обл.*

Онлайн доска как средство обучения. *Куприянова Мария Евгеньевна, студентка 3 курса, науч. рук.: Литвинова Алена Александровна, преподаватель ГБПОУ ВО «Богучарский многопрофильный колледж», г. Богучар, Воронежская обл.*

Круговая тренировка для юношей старшего школьного возраста на уроках физической культуры. *Внукова Полина Алексеевна, студентка 3 курса; науч. рук.: Митусова Елена Дмитриевна, преподаватель ГОУ ВО Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет», г. Коломна, Московская обл.*

Инновационный комплекс упражнений, повышающий скоростно-силовые качества школьников старших классов. *Митусов Владимир Владимирович, учитель физической культуры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24», г. Коломна, Московская обл.*

Использование видео в образовательном процессе. *Потапов Александр Сергеевич, студент 4 курса, науч. рук.: Мухина Марина Вячеславовна, преподаватель ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж», г. Кинешма, Ивановская обл.*

Использование тьютором возможностей дополнительного образования для развития индивидуальности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. *Лыкова Анна Петровна, тьютор КОУ Воронежской области «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», г. Борисоглебск, Воронежская обл.*

### **Секция 8. Содержание и организация образовательного процесса в профессиональной образовательной организации**

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 25)*

#### **Руководители:**

*Кострова Ольга Николаевна, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

*Кутузова Ольга Витальевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

1. Цифровая компетентность выпускников как конкурентное преимущество при трудоустройстве на современном рынке труда. *Скорородова Ирина Ивановна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», г. Вологда.*

2. Использование ИКТ при написании курсовых проектов и ВКР. **Подолькин Валерий Петрович**, преподаватель Университетского колледжа ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

3. Подготовка студентов педагогической специальности 44.02.02 к использованию сервисов сети Интернет в профессиональной деятельности. **Кострова Ольга Николаевна**, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

4. Приём «Умная перемена» как фактор повышения познавательной активности обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. **Шукина Ольга Павловна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда.

5. Методы и приемы формирования мотивации обучающихся к изучению иностранных языков. **Пустовит Зоя Николаевна**, преподаватель Университетского колледжа ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

6. Рабочая тетрадь как одно из средств формирования общих и профессиональных компетенций будущих юристов и специалистов по судебному администрированию. **Черняк Валерия Игоревна**, преподаватель Университетского колледжа ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

7. Направления, методы и формы работы педагога-психолога с обучающимися ПОО, проживающими в общежитии (из опыта Вологодского педагогического колледжа). **Поплавко Жанна Николаевна**, педагог-психолог, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

#### Видео доклад

Воспитательная система филиала техникума в условиях среднего профессионального образования. **Травина Ирина Павловна**, преподаватель, Вохтожский филиал БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум», п. Вохтога, Грязовецкий р-н, Вологодская обл.

#### Стендовые доклады

Педагог-профессионал – какой он? (оценка образа молодого специалиста через метод проектной деятельности на уроках иностранного языка). **Титова Марина Игоревна**, преподаватель, **Шкарупа Надежда Викторовна**, преподаватель СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8», г. Санкт-Петербург.

Особенности практической подготовки студентов в условиях инклюзивной образовательной среды. **Балакина Наталья Васильевна**, преподаватель ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», **Институт среднего профессионального образования им. К. Д. Ушинского**, г. Москва.

Возможности педагогической модели в формировании готовности к инновационной деятельности будущих педагогов в образовательных организациях. **Кропотова Мария Юрьевна**, преподаватель ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж», г. Новокузнецк, Кемеровская обл.

Литературный онлайн-квест как способ активизации учебно-познавательной деятельности студентов СПО: сценарий, сюжет, механика геймификации (из опыта разработки). **Белавина Надежда Михайловна**, преподаватель, **Минец Диана Владимировна**, преподаватель БПОУ ВО «Череповецкий строительный колледж им. АА. Лепехина», г. Череповец, Вологодская обл.

Использование квиза в образовательном процессе в качестве средства интеллектуального развития студентов. **Будяк Елена Валерьевна**, преподаватель, **Пичугина Елена Александровна**, преподаватель, **Грудинина Надежда Петровна**, преподаватель Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «Братский государственный университет», г. Братск, Иркутская обл.

Нарративный подкаст как средство активизации учебной деятельности на уроках русского языка и литературы. **Зинченко Елена Валентиновна**, преподаватель ГБПОУ ВО «Бобровский аграрно-индустриальный колледж им. М. Ф. Тимашовой», г. Бобров, Воронежская обл.

Использование буктрейлера для формирования читательской компетенции обучающихся. **Чикованова Екатерина Анатольевна**, заместитель директора по учебной работе Оршанского колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова», г. Орша, Республика Беларусь.

Формирование ИКТ-компетентности студентов на уроках информатики. **Украинская Светлана Альбертовна**, преподаватель ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж», г. Кинешма, Ивановская обл.

Технология РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо) при изучении полистилистических произведений В.Рябова в классе фортепиано. **Москвитина Надежда Николаевна**, преподаватель ГБПОУ СО «Самарское музыкальное училище им. Д. Г. Шаталова», г. Самара.

Использование кейс-технологии в профессиональной подготовке студентов колледжа. **Сидельникова Светлана Павловна**, преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», г. Великий Устюг, Вологодская обл.

Практико-ориентированные задания как средство развития творческих способностей студентов на уроках химии. **Стрежнева Ольга Иосифовна**, преподаватель ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж», г. Кинешма, Ивановская обл.

Методическое сопровождение междисциплинарного курса «Основы организации внеурочной работы» по направлению Робототехника. **Смольникова Людмила Сергеевна**, преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», г. Великий Устюг, Вологодская обл.

Роль воспитательной деятельности в профессиональном становлении студентов колледжа. **Грудинина Надежда Петровна**, преподаватель, **Исаева Жанна Николаевна**, преподаватель, **Михайлова Елена Юрьевна**, преподаватель, Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «Братский государственный университет», г. Братск, Иркутская обл.

Формирование личностных результатов программы воспитания на занятиях профессионального цикла и во внеурочной деятельности как один из факторов формирования личности гражданина своей страны. **Дзюрман Марина Сергеевна**, преподаватель, **Пеньков Александр Сергеевич**, преподаватель, ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий», г. Борисоглебск, Воронежская обл.

Роль творческих объединений в формировании культуры молодежи. **Устинова Наталья Леонидовна**, преподаватель Оршанского колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова», г. Орша, республика Беларусь.

Непрерывное педагогическое образование как фактор повышения профессионально-педагогической культуры учителя. **Кузьмин Артём Константинович**, студент 2 курса; науч. рук.: **Хлынова Елена Александровна**, преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», г. Ульяновск.

Сопровождение молодых педагогов в работе по повышению качества подготовки иностранных учащихся по русскому языку. **Григорович Наталья Петровна**, преподаватель Оршанского колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова», г. Орша, республика Беларусь.

# Конкурс индивидуальных проектов обучающихся 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций

27 мая, 10:00-13:00

9:30-10:00 Регистрация участников

10:00 Защита результатов проектной деятельности

**Номинация «Проекты в области истории и краеведения»**

**Номинация «Проекты в области филологии»**

**Номинация «Проекты в области культурологии»**

(Вологодский педагогический колледж, каб. 30)

**Эксперты:**

**Капина Ольга Николаевна**, преподаватель филологических дисциплин

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Минаева Мария Андреевна**, литературный редактор, книжный обозреватель

1. Интерактивный плакат «Футбол в Блокадном Ленинграде». **Часова Дарья Андреевна**, студентка 1 курса; рук.: Костенко Людмила Леонидовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

2. Исследование социального неравенства в романах Джейн Остен «Гордость и предубеждение» и И. С. Тургенев «Отцы и дети». **Савенкова Елена Алексеевна**, студентка 1 курса; рук.: Некрасова Анастасия Ивановна, преподаватель БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж», г. Череповец, Вологодская обл.

3. Создание буктрейлеров по произведению Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание». **Кучерова Элина Максимовна**, студентка 1 курса; рук.: Куляшова Татьяна Ивановна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

4. Создание электронного диафильма по мотивам русской народной сказки «Рукавичка». **Гришина Ирина Андреевна**, студентка 1 курса; рук.: Куляшова Татьяна Ивановна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

5. Сборник лексических упражнений к учебнику «Planet of English». **Ксёنز Анастасия Эдуардовна**, студентка 2 курса; рук.: Кутузова Ольга Витальевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

6. Создание англо-русского словаря веб-разработчика. **Каманина Алина Алексеевна**, студентка 1 курса; рук.: Кудряшова Ольга Александровна, преподаватель АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», г. Вологда.

7. Карточка игр для обучения английскому языку младших школьников по темам «Животные и птицы», «Цветы», «Еда и напитки». **Федорова Мария Алексеевна**, студентка 1 курса; рук.: Качалова Анна Николаевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

8. Молодёжный сленг и жаргон. **Бахвалова Юлия Анатольевна**, студентка 2 курса; рук.: Хлевная Елена Анатольевна, преподаватель Университетского колледжа ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

9. Интерактивный плакат «Путеводитель по паркам и скверам города Вологды». **Заозёрва Алёна Николаевна**, студентка 1 курса; рук.: *Истоминская Елена Владимировна*, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

10. Разработка руководства по использованию элементов фирменного стиля в формате брендбука Вологодского педагогического колледжа. **Кораблева Арина Сергеевна**, студентка 1 курса; рук.: *Лебедева Дарья Валерьевна*, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

11. Создание интерактивного плаката по теме «Описание внутреннего убранства крестьянской избы посредством диалектных слов «Словаря вологодских говоров». **Дружинина Любовь Игоревна**, студентка 1 курса; рук.: *Кирилова Елена Алексеевна*, канд. филол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

12. Интерактивный плакат «Бродвейские мюзиклы». **Грачева Александра Сергеевна**, студентка 2 курса; рук.: *Кутузова Ольга Витальевна*, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

### **Номинация «Проекты в области физкультуры и здоровья»**

#### **Номинация «Проекты в области естествознания»**

#### **Номинация «Проекты в сфере IT-технологий»**

(Вологодский педагогический колледж, каб. 20)

#### **Эксперты:**

**Гороховская Ирина Владимировна**, канд. пед. наук, заместитель директора по научно-методической работе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Кряквина Полина Юрьевна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

1. Нетрадиционные методы лечения заболеваний. **Новая Любовь Константиновна**, студентка 1 курса; рук.: *Солнопёкова Ирина Петровна*, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж», г. Вологда.

2. Буллинг через современную литературу. **Вахрушева Валерия Владимировна**, студентка 2 курса; рук.: *Сарапульцева Юлия Витальевна*, преподаватель Университетского колледжа ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

3. Методы борьбы с буллингом в социальных сетях Интернет. **Янковская Наталия Антоновна**, студентка 1 курса; рук.: *Пролыгина Елена Андреевна*, преподаватель АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», г. Вологда.

4. Спорт и его влияние на здоровье. **Сергеева Марина Дмитриевна**, студентка 1 курса; *Солнопёкова Ирина Петровна*; рук.: преподаватель БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж», г. Вологда.

5. Искусственный свет – проблема современного общества? **Лубнин Егор Сергеевич**, студент 1 курса; рук.: *Бланк Елена Алексеевна*, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», г. Вологда.

6. Очистка сточных вод методом фиторемедиации. **Матвеев Максим Семенович**, студент 2 курса, **Горбатов Данил Антонович**, студент 2 курса; рук.: *Дедюкова Марина Николаевна*, преподаватель, *Данилова Галина Александровна*,

преподаватель БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж», г. Череповец, Вологодская обл.

7. Создание 3D модели в Blender. **Филиппов Роман Денисович**, студент; рук.: Дусанюк Алина Валерьевна, преподаватель АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», г. Вологда.

8. Создание навигационной карты в Unreal Engine. **Белолипецкий Владимир Владимирович**, студент; рук.: Дусанюк Алина Валерьевна, преподаватель АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», г. Вологда.

9. Создание сайта на тему «Вологодская область» средствами онлайн-сервиса «Tilda». **Колданова Татьяна Олеговна**, студентка 1 курса; рук.: Чеченин Кирилл Андреевич, преподаватель БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж», г. Череповец, Вологодская обл.

10. Создание игры-викторины «Педагогический процесс в Хогвартсе» (на основе серии книг Дж. К. Роулинг и фильмов о Гарри Поттере). **Шаньгина Анна Андреевна**, студентка 1 курса; рук.: Сергеева Людмила Николаевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

11. Создание интерактивной презентации на тему «Планеты и их спутники» для обучающихся начальных классов. **Дмитриева Анастасия Ивановна**, студентка 1 курса; рук.: Соколов Илья Сергеевич, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

**12:00 – 12:30** Обед

**12:30 – 13:00** Работа экспертных комиссий

/ Игротека для участников конкурса индивидуальных проектов

(Вологодский педагогический колледж, каб. 30)

**13:00 – 13:30** Подведение итогов конкурса индивидуальных проектов обучающихся 1-2-х курсов ПОО

(Вологодский педагогический колледж, Актальный зал)

## Мастер-классы «Пионерское детство»

27 мая, 13:30-16:00

13:00-13:30, 14:00-14:30 Регистрация участников

*(Вологодский педагогический колледж, 1 этаж)*

13:30 – 14:20 Мастер-классы «Пионерское детство» **(1 поток)**

14:30 – 15:20 Мастер-классы «Пионерское детство» **(2 поток)**

### «Сверим наши песни»

**Розанова Анастасия, Тихонова Ника,**

*педагогический отряд «Спектр» 2010-2020-е гг.*

**Скулябин Денис,**

*педагогический отряд «Юность» 2010-2020-е гг.*

23 каб.

### «Игры на листе бумаги»

**Гороховская Ирина Владимировна,**

*педагогический отряд «Юность» 1990-е гг.,*

*педагогический отряд «Спектр» 2010-2020-е гг.*

**Субботина Валерия,**

*педагогический отряд «Спектр» 2010-2020-е гг.*

20 каб.

### «Дворовые игры»

**Пестерева Анастасия Денисовна, Гороховский Алексей,**

*педагогический отряд «Спектр» 2010-2020-е гг.*

**Крук Ирина,**

*педагогический отряд «Юность» 2010-2020-е гг.*

**Молчанова Виолетта, Засецкая Полина,**

*педагогический отряд Вологодского педагогического колледжа,*

*Внутренний дворик колледжа / 15 каб.*

### «Оформляем отрядный уголок»

**Малахова Ирина Алексеевна,**

*педагогический отряд «Юность» 1990-е гг.*

22 каб.

### «Бумажная пластика»

**Осокина Елена Геннадьевна,**

*Всероссийский детский центр «Орлёнок» 1990-е гг.,*

*педагогический отряд «Содружество» 1990-2000-е гг.*

21 каб.

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»**  
г. Вологда, ул. Батюшкова, 2  
тел./факс (8172)72-02-63  
e-mail: volkolledzh@yandex.ru